**附件1**

**交流活动指南**

2025年5月

**目录**

一、项目设置

二、参加人员

三、项目说明

四、参与方式

五、作品评选

六、报送方式

七、其他事项

八、附表

**一、项目设置**

交流活动根据中小学校组(含中等职业学校)和高等学 校组进行分组(依据作品第一作者所在单位划分),涵盖基 础项目和专项项目两大类别。其中，基础项目分为信息化创 新教育教学和信息化创新教育管理两个子类。

(一)中小学校组(含中等职业学校)

**1.基础项目**

信息化创新教育教学：课件、微课、融合创新应用教学 案例(基础教育)/信息化教学课程案例(中等职业学校)

信息化创新教育管理：融合创新管理案例。

**2.专项项目**

国家智慧教育平台应用案例、“人工智能+”教育案例。

(二)高等学校组

**1.基础项目**

信息化创新教育教学：课件、微课、信息化教学课程案 例。

信息化创新教育管理：融合创新管理案例。

**2.专项项目**

国家智慧教育平台应用案例、“人工智能+”教育案例。

**二、参加人员**

全省各级各类学校、教育研究院以及教师进修学院(校) 的教师、管理人员和教育技术工作者均可报名参加。

**三、项目说明**

**(一)信息化创新教育教学**

信息化创新教育教学类包括课件、微课、融合创新应用 教学案例和信息化教学课程案例4个项目， 每件作品限报3 人。

**1.课** **件**

课件是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒 体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、 制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定 教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿 真实验软件等均可报送。**不接收演示型课件(ppt 、pptx 等)。**

(1)制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文 件格式；课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运 行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。

(2)报送形式：作品登记表(见附表1, PDF 格式)、 课件作品、**课件演示视频(MP4 格式)、**相关设计说明 (Word 文档格式)、相关材料 (ZIP 压缩包格式)。

**2.微课**

微课是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学 重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要 内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。

主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用PPT、 手写 板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批 注和讲解的视频。

中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练(包括训练 模式)。

(1)制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文 件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。 视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒，显示教材版本、 学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息， 画面尺寸为640×480以上，播放时间一般不超过10分钟。 视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配 套学习资源等材料请一并提交。

(2)报送形式：作品登记表(见附表1, PDF格式)、 微课视频 (MP4 格式)、相关材料 (ZIP 压缩包格式)。

**3.融合创新应用教学案例**

融合创新应用教学案例是指教师将信息技术作为教师 组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与 学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

(1)制作要求：须提交**案例介绍文档、教学活动录像** **和相关材料。**

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应

用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点， 提供合适的教学活动录像，可以是**具有代表性的单节课堂教** **学实录，**也可以是**围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段** **剪辑而成的专题介绍视频。**时间总计不超过50分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人 应用国家智慧教育资源公共服务体系内的网络学习空间所 开展的教学案例，需同时提交PPT 文档、空间访问说明文档 (含空间网址)等。

(2)报送形式：作品登记表(见附表1, PDF 格式)、 案例介绍文档(Word 文档格式)、教学活动录像(MP4 格式)、 相关材料 (ZIP 压缩包格式)。

**4.信息化教学课程案例**

信息化教学课程案例是指利用信息技术优化课程教学， 转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著 的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习 实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。

(1)制作要求： **须提交案例介绍文档、教学活动录像** **和相关材料。**

案例介绍文档可包括：课程建设与实施情况、教学效果、 教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特

点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课 堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。 时间总计不超过50分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2)报送形式：作品登记表(见附表1,PDF 格式)、 案例介绍文档(Word 文档格式)、教学活动录像(MP4 格式)、 相关材料 (ZIP 压缩包格式)。

**(二)信息化创新教育管理**

信息化创新教育管理类包括融合创新区域管理案例和 融合创新学校管理案例，**每件作品限报5人。**

**融合创新区域管理案例：**融合创新区域管理案例是指区 域在推动教育信息化建设与应用方面的管理工作案例。案例 要在以下方面具有特色：突出信息化在推进教育公平，提高 教育质量中的效能；突出统筹规划，部门协同、上下联动， 完善政策条件保障机制；突出推进教育服务供给方式变革， 建设完善数字学习平台，系统建设汇聚各类高质量线上教育 教学资源，提高资源建设效益和运行保障水平；突出机制建 设，健全资源质量标准，完善资源开发遴选、更新提高、开 放共享机制。

融合创新学校管理案例：融合创新学校管理案例是指学 校在推动信息技术与教育教学深度融合方面的管理工作案 例。案例要在以下方面具有特色：突出利用信息技术构建新

型教育教学模式的做法；突出信息化在课程建设，教学改革， 评价改革等方面的重要作用；突出完善教学组织管理机制， 激发学校教师和学生应用线上教育教学资源的积极性，推动 线上线下教育融合发展等。

**制作要求：**融合创新管理案例由**文** **字**和**可视化材料**两方 面构成，提交作品登记表(见附表1,PDF 格式),须同时提 交案例说明文档、PPT展示文档以及案例视频。

**1.案例文档**

提交案例说明**Word 文** **档**和通过文字、图片、音频、视 频等各类素材制作的**PPT** **文档，**综合反映融合创新管理的设 计、实施和开展情况，以及后续的效果、举措、评价和推广 情况等。

**2.案例视频**

建议**专题片**形式，可以第一人称或第三人称叙述展现信 息化创新教育管理的过程和效果。视频的垂直分辨率超过 1080p, 有片头、片尾和字幕， mp4 格式。

**(三)国家智慧教育平台应用案例**

国家智慧教育平台应用案例是指区域、学校或教师个人 在推进国家智慧教育平台常态化应用工作中，创造性应用平 台 ([www.smartedu.cn](https://www.smartedu.cn)) 的各类服务和资源，开展“助学、 助教、助管、助研、助交流合作”的新模式、新路径并取得 明显实效的案例。

区域案例：是指各教育部门在推动国家平台应用中组织 领导、工作推进、机制建设、优质资源均衡等方面的典型经 验；每件作品限报5人。

学校案例：是指中小学校在组织国家平台应用中教学场 景重构、创新人才培养、家校共育生态等方面的特色做法； 每件作品限报5人。

**教师案例：**是指教师在开展国家平台应用中教学方式变 革、教研工作转型等方面的创新实践； **每件作品限报3人。**

**制作要求：**国家智慧教育平台应用典型案例**须提交案例** **专题片、展板和其他支撑材料。**专题片和展板具体要求见附 件 2 。

**1.专题片**

专题片要求主题突出、围绕一个特色或重点录制，展现 平台创新应用推进过程及成效。相关表述和数据须基于实 际，准确规范，适合公开宣传展示，视频时长3-10分钟。

**2.展板**

将国家智慧教育平台“助学、助教、助管、助研、助交 流合作”的新模式、新路径进行凝练总结，设计宣传展板， 进行系统化内容编排与高质量视觉呈现，实现经验展示与成 果传播的目标。展板包括主展板(按照文件要求规格尺寸及 模板制作)1张，其他特色展板(可自定义规格尺寸及配色 风格)2-5张。

**3.其他支撑材料**

其他平台创新应用过程与成效的证据材料，用于补充、 说明、解释、拓展文字和视频材料的内容，总数不超过5件。 支撑材料内容能够解释说明关键举措、重要文件、阶段性成 果以及反映案例成效的相关奖励、新闻报道或研究报告等。

**(四)“人工智能+”教育案例**

“人工智能+”教育案例是指区域(学校)在推进教育 数字化转型过程中，应用人工智能技术赋能教育教学，形成 智能助教、智能助学、智能助管、智能助研、智能助育等教 育全过程创新场景，支撑人才培养模式创新、教学方法改革、 教育治理能力提升，充分体现人工智能在各类教育领域应用 价值的典型案例，**每件作品限报5人。**

**制作要求：**“人工智能+”教育案例**须提交申报书(同登** **记表)、案例专题片、展板。**专题片和展板具体要求见附件 1-2。

**1.申报书**

重点对人工智能解决教育领域中痛点或关键问题，根据 实施必要性和目标，具体阐述实施情况(包括但不限于需求 分析、技术研发或个性化定制、应用优化等方面所做的探索 和实践，建议图文并茂)及创新突破点，并说明案例的应用 前景和已经取得的应用成果。

**2.专题片**

专题片要求主题突出、可以第一人称或第三人称叙述展 现“人工智能+”教育案例建设过程和效果。相关表述和数 据须基于实际，准确规范，适合公开宣传展示，时长3-10 分钟。

**3.展板**

对“人工智能+”教育案例的措施做法、数据统计和实 际效果等情况进行凝练总结，设计展板，进行系统化内容编 排与高质量视觉呈现，实现经验展示与成果传播的目标。展 板包括主展板(按照文件要求规格尺寸及模板制作)1张， 其他特色展板(可自定义规格尺寸及配色风格)2-5张。

**(五)作品资格审定**

1.资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠 纷，其责任由作品作者承担。

2.有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参 加资格。

3.作品应是**为本次活动设计、制作的原创性作品。**

**四、参与方式**

1.按照作品第一作者所在单位划分组别。第一作者限报 1件作品，不可作为成员参与其他作品；第二作者及以上人 员可参与2件作品。

2. 中小学校组(含中等职业学校)作品由市级部门遴选 后统一报送省教育厅。高等教育组、省直属单位的作品由学

校及单位遴选后报送省教育厅。

3.每件作品需要提供不少于100字的推荐评语(附表2), 推荐遴选参考指标见附表3。

4.作品限额报送，具体名额分配如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **中小学校组(含中等职业学校)** | | | |
| **序号** | **类别** | **项目** | **名额** |
| 1 | 信息化创新 教育教学 | 课件 | 沈阳、大连限报50件(中职 作品不超过5件)  其余市地限报30件(中职作 品不超过5件)  省教育学院限报10件  其他省直属单位限报3件 |
| 微课 |
| 融合创新应用教  学案例(基础教 育)/信息化教学 课程案例(中等职 业学校) |
| 2 | 信息化创新 教育管理 | 融合创新区域管 理案例 | 各市限报5件  省教育学院限报3件  其他省直属单位限报1件 |
| 融合创新学校管 理案例 |
| 3 | 专项项目 | 国家智慧教育平 台应用案例 | 沈阳、大连限报10件(中职 作品不超过3件)  其余市地限报8件(中职作品 不超过3件)  省教育学院限报3件 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 其他省直属单位限报1件 |
| “人工智能+”教 育案例 | 沈阳、大连限报10件(中职 作品不超过3件)  其余市地限报8件(中职作品 不超过3件)  省教育学院限报3件  其他省直属单位限报1件 |
| **高等学校组** | | | |
| **序号** | **类别** | **项目** | **名额** |
| 1 | 信息化创新 教育教学 | 课件 | 限报8件 |
| 微课 |
| 信息化教学课程 案例 |
| 2 | 信息化创新 教育管理 | 融合创新学校管 理案例 | 限报2件 |
| 3 | 专项项目 | 国家智慧教育平 台应用案例 | 限报2件 |
| “人工智能+”教 育案例 | 限报2件 |

五 、作品评选

省教育厅组织专家，对通过资格审核的作品进行评审。

**六、报送方式**

1.每个组织单位确定1名交流活动联系人，组委会与联 系人沟通具体事宜。联系人需要实名申请加入工作QQ 群 528567138(仅限市级组织单位和高校活动负责人加入)。

2.省级交流活动所有作品通过云盘方式报送。各活动组 织单位需将作品汇总、整理和编号，于2025年7月15日前 上传至云盘中(如百度云盘),并确保9月30日前可以稳定 访问云盘中的作品(7月15日—9月30日期间不允许修改 或替换云盘中的文件)。

3.作者按照作品类型填写相应的作品登记表(附表1) 各活动组织单位填写《市级/校级推荐意见》(附表2)、《组 织单位及联系人信息表》(附表4)、《作品汇总表》(附表5)、 《云盘报送要求》(附表6)和《市级(校级)工作报告》(附 表7)。《作品汇总表》信息务必准确，证书以此信息为依据 制作，出现错误后果自负。

4. 附表1-1、1-2、1-4、1-5、1-6、1-7的Word(Excel) 版和加盖单位公章的电子扫描版需要与作品一起上传到云 盘中，并于2025年7月15日前发送至交流活动邮箱

Ln86593376@163.com 中。邮件主题注明“市地/学校-第二 十九届教育教学信息化交流活动-组别”字样，如“辽宁大 学-第二十九届教育教学信息化交流活动-高等学校组”。

**七、其他事项**

(一)健全激励机制。省教育厅将针对交流活动，组织

开展相应的培训和交流展示环节，并为获奖的教师及管理者 颁发证书。该证书可作为教学成果评定、职称评聘及评优评 先等方面的重要参考依据。各地、各校可采取适当措施，对 获奖作品予以表彰和鼓励。

**(二)省级培训及交流活动。** 定于6月14日在沈阳师 范大学召开培训会议，外地参会代表于6月13日在沈阳华 强诺华廷酒店报到，住宿标准319元(标间或单间，含早餐), 会议具体安排见附表8。各市教育行政部门、负责该项工作 的业务部门负责人5人参加会议；各高校负责该项工作的业 务部门领导及负责人2人参加会议。请参会人员填写附表9, 以市级(高校)为单位于6月10日前报送至联系人邮箱 Ln86593376@163.com。

(三)参加全国交流活动。 中小学校组信息化创新教育 教学类一等奖作品将由省教育厅统一组织，参加全国交流活 动，相关通知另行发布。高等学校组信息化创新教育教学类 作品，在参与省级交流活动的基础上，每所学校可自行申报 参加全国交流活动。具体事宜请参阅教育部教育技术与资源 发 展 中 心 ( 中 央 电 化 教 育 馆 ) 官 方 网 站 <http://www.ncet.edu.cn> 以及“全国师生信息素养提升实践 活动”官方网站<https://huodong.ncet.edu.cn> 上发布的相 关文件。

**附表1-1**

**作品登记表**

(课件、微课)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作品** **名称** | 作品名称  请勿使用《》 | | **学科** |  | **年级** |  | | | **作品**  **大小** | **MB** |
| 项 目 | 基础教育组 | | 课件口  微课口 | | | | 幼儿教育口 | | | |
| 特殊教育口 | | | |
| 小学口 | | | |
| 初中口 | | | |
| 高中口 | | | |
| 中等职业教育组 | | 课件口  微课口 | | | | | | | |
| 高等教育组 | | 课件口  微课口 | | | | | | | |
| 作者  信息 | 姓 名 | | 所在单位(按单位公章填写) | | | | | | | |
| 案例限报3人 | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| 联系  信息 | 姓 名 |  | | | 手机 | | |  | | |
| 固定电话 |  | | | 电子邮箱 | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 作品  特点 | (包括作品简介、特色亮点等，300字以内) |
| 作品安  装运行 说明 | (安装运行所需环境，临时用户名、密码等，300字以内) |
| 诚信  承诺 | **诚信承诺**  本人确认已了解交流活动相关要求；上述作品为我的原创 作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他 人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承 担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属交流活动组委会。  以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。 |
| 承诺人(作者)签名：  年 月 日 | |

**作品登记表**

(融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品  名称 | 作品名称  请勿使用《》 | | 学科 |  | 年级 |  | | 作品  大小 | MB |
| 项 目 | 基础教育组 | | 融合创新应用教学案例 | | | | 幼儿教育口 | | |
| 特殊教育口 | | |
| 小学口 | | |
| 初中口 | | |
| 高中口 | | |
| 中等职业教育组 | | 信息化教学课程案例口 | | | | | | |
| 高等教育组 | | 信息化教学课程案例口 | | | | | | |
| 作者  信息 | 姓 名 | | 所在单位(按单位公章填写) | | | | | | |
| 案例限报3人 | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
| 联系  信息 | 姓 名 |  | | | 手机 | |  | | |
| 固定电话 |  | | | 电子邮箱 | |  | | |
| 教学环  境设施  建设情 况 | (300字以内) | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程建  设情况 | (300字以内) |
| 教学实  施情况  及教学 效果 | (300字以内) |
| 教学成  果、推  广情况 | (300字以内) |
| 其他  说明 | (300字以内) |
| 诚信  承诺 | **诚信承诺**  本人确认已了解交流活动相关要求；上述作品为我的原创 作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他 人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承 担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属交流活动组委会。  以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。 |
| 承诺人(作者)签名：  年 月 日 | |

**作品登记表**

(融合创新管理案例)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例  名称 | 案例名称请勿使用《》 | | | | 作品  大小 | | MB |
| 融合创新  管理案例 | 中小学校组 | | 区域管理案例口 学校管理案例口 | | | | |
| 高等教育组 | | 区域管理案例口 学校管理案例口 | | | | |
| 作者  信息 | 姓 名 | | 所在单位(按单位公章填写) | | | | |
| 案例限报5人 | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
| 联系  信息 | 姓 名 |  | | 手机 | |  | |
| 固定电话 |  | | 电子邮箱 | |  | |
| 信息化环  境设施建 设情况 | (1000字以内) | | | | | | |
| 信息化管  理应用实 施情况 | (3000字以内) | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 创新点和  成效说明 | (1000字以内) |
| 其他  说明 | (300字以内) |
| 诚信  承诺 | **诚信承诺**  本人确认已了解交流活动相关要求；上述作品为我的原 创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵 犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷， 自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属交流活 动组委会。  以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。 |
| 承诺人(作者)签名：  年 月 日 | |

**作品登记表**

(国家智慧教育平台应用案例)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例  名称 | 案例名称请勿使用《》 | | 作品  大小 | MB |
| 专项项目 | 中小学校组 | 区域应用典型案例口 学校应用典型案例口  教师应用典型案例口 | | |
| 高等教育组 | 学校应用典型案例口 教师应用典型案例口 | | |
| 应用场景 | 自主学习口教师备课口教师授课口 双师课堂口作业活动口答疑辅导口 课后服务口教师研修口家校互动口 协同管理口其他 | | |
| 作者  信息 | 姓 名 | 所在单位(按单位公章填写) | | |
| 区域案例限 报 5 人 |  | | |
| 学校案例限 报 3 人 |  | | |
| 教师案例限 报 3 人 |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 联系  信息 | 姓 名 |  | 手机 |  |
| 固定电 话 |  | 电子邮箱 |  |
| 国家智慧  教育平台  应用场景  说明 | (3000字以内) | | | |
| 国家智慧  教育平台  应用过程  和数据情 况 | (1000字以内) | | | |
| 创新点和  成效说明 | (500字以内) | | | |
| 其他  说明 | (300字以内) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 诚信  承诺 | **诚信承诺**  本人确认已了解交流活动相关要求；上述作品为我的原 创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵 犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷， 自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属交流活 动组委会。  以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。 |
| 承诺人(作者)签名：  年 月 日 | |

**作品登记表**

(“人工智能+”教育案例)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例  名称 | 案例名称请勿使用《》 | | | | 作品  大小 | MB |
| 专项项目 | 中小学校组 | | 智能助教口智能助学口智能助管口  智能助研口智能助育口其他创新场景口 | | | |
| 高等教育组 | | 智能助教口智能助学口智能助管口  智能助研口智能助育口其他创新场景口 | | | |
| 作者  信息 | 姓 名 | | 所在单位(按单位公章填写) | | | |
| 案 例 限 报 5 人 | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
| 联系  信息 | 姓 名 |  | | 手机 |  | |
| 固定电话 |  | | 电子邮箱 |  | |
| 案例使用  的基础大  模型 | (案例若使用大模型，请填写模型名称，如Deepseek、文心一言、星  火、通义千问、盘古等) | | | | | |
| 案例网址 | (如有，请填写可以体验案例场景的网址) | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 案例简介 | (300字以内) |
| 申报书 | (填写说明：  1.第一次出现外文名词时，要写清全称和缩写，再出现同一词时 可以使用缩写。  2.申报材料应客观、真实，尊重他人知识产权，遵守国家有关知 识产权法律法规。  3.申报材料编写应避免过于理论化和技术化，注重落地应用，避 免单纯体现申报单位宣传色彩。)  **一、背景(300字以内)**  重点阐述所解决的高等教育领域痛点或关键问题，简要介绍必要 性和实施目标。  **二、案例实施情况(1000字以内)**  包括但不限于需求分析、技术研发或个性化定制、应用优化等方 面所做的探索实践。可图文并茂。  **三、案例创新突破(1000字以内)**  (一)主要创新内容。重点介绍在教育教学模式与技术应用等方 面的创新情况。  (二)技术突破内容(若有)。实现了何种技术突破，该技术突破 对教育信息化和数字化转型的意义与价值，在业内所处技术水平。 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | (三)应用实践突破内容。实现了在哪些应用实践的突破，对国 内高等教育发展和人才培养的意义与价值。  (四)知识产权情况。知识产权的分布、归属等相关情况。  **四、推广价值及风险(500字以内)**  (一)说明该案例的应用前景或已经取得的应用成果。(包括但不 限于当前应用规模、当前应用深度广度、运行管理模式、规模化推广等)  (二)说明其带来的社会经济价值。  (三)在整个高等教育领域的示范引领作用。  (四)案例在应用中可能存在的技术风险和伦理风险等。  **五、其他相关情况**  (一)其他反映“人工智能+”教育特色的证据材料，用于补充、 说明、解释、拓展文字和视频材料的内容总数不超过10件(含相关政 策文件、报道、典型模型梳理、典型应用案例等),如获奖需写清案例 获奖情况。获奖时间、奖项名称、授奖单位。  (二)第三方评价。案例在应用效果、创新实践等方面得到的评 价，如用户评价、专家评审意见、第三方检测认证、社会舆论正面评价 等。(如有，应说明评价主体，信息来源等相关证明文件)  (三)案例相关图片、视频等。(可附网盘或另提供附件) |
| 其他 说明 | 其他提交附带材料地址或有关说明(300字以内) |

|  |  |
| --- | --- |
| 诚信  承诺 | **诚信承诺**  本人确认已了解交流活动相关要求；上述作品为我的原 创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵 犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷， 自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属交流活 动组委会。  以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。 |
| 承诺人(作者)签名：  年 月 日 | |

**附表1-2**

**市级/校级推荐意见**

(由活动组织单位填写)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位 |  | | |
| 作品名称 |  | | |
| 作者姓名 |  | **作品类别** |  |
| **质性评语：(不少于100字)**  单位公章  年 月 日 | | | |
| 备注： | | | |

**附表1-3**

**遴选推荐参考指标**

1.课件

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 教学目标、对象明确，教学策略得当；  界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。 |
| 内容呈现 | 内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理；  语言简洁、生动，文字规范；  素材选用恰当，生动直观、结构合理。 |
| 技术运用 | 运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理；  新技术运用有效。 |
| 创新与实用 | 立意新颖，具有想象力和个性表现力；  能够运用于实际教学中，有推广价值；  高等教育组作品的使用量应达到一定规模。 |

2.微课

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| **教学设计** | **体现新课标的理念，主题明确、重难点突出；** **教学策略和教学方法选用恰当；**  **合理运用信息技术手段。** |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学行为 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；  教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动 学生的学习积极性。 |
| 教学效果 | 教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。 |
| 创新与实用 | 形式新颖，趣味性和启发性强；  视频声画质量好；  实际教学应用效果明显，具有推广价值。 |

3.融合创新应用教学案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 体现“以学习者为中心”的课程改革理念；  教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施 和教学评价等；  教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学 目标和对象的要求；  教学资源选择恰当，形式多样；  注重学科特点，信息技术应用恰当。 |
| 教学应用 | 教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样；  有利于形成基于信息化的教育教学模式。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学效果 | 有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果 突 出 ；  教师、学生成果丰富，校内外评价好；  创新人才培养模式，提高学生的能力素质。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面 有特色 ；  具有一定的示范推广价值。 |

4.信息化教学课程案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 课程建设 | 信息化软硬件符合教育教学需求，有特色；  课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术 的运用 ；  课程资源丰富，信息技术运用恰当。 |
| 教学实施 | 教学活动过程记录完整，材料齐全；  信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。 |
| 教学效果 | 教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高；  学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提 升明显 ；  学生、教师、学校评价好。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面 有特色 ；  具有一定的示范推广价值。 |

5.融合创新管理案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 设计理念 | 顶层设计符合教育教学需求，有特色；  管理理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 与教育教学改革深度融合。 |
| 实施过程 | 实施过程记录完整，材料齐全；  与信息技术深度融合，转变传统的管理方式； 形成基于信息化的教育教学管理模式。 |
| 应用效果 | 学生、教师、学校评价好。 |
| 特色创新 | 具有一定的示范推广价值。 |

6.国家智慧教育平台应用案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| **应用理念** | **应用场景典型有特色；应用理念符合教育教学需求，**  **有效解决教育教学过程中的痛点和难点问题。体现构**  **建网络化、数字化、个性化、终身化教育体系理念** |

|  |  |
| --- | --- |
| 应用过程 | 师生应用国家智慧教育平台的行为习惯规范，过程数 据完整、真实、有效；  有效转变教育教学方式，形成基于国家智慧教育平台 的创新应用模式和方法。 |
| 应用效果 | 最大努力满足区域(学校)发展、学生、教师、家长 等多方面的需要，总体反映良好 |
| 特色创新 | 具有一定的示范推广价值。 |
| 可视化材料 | 提供的专题片、展板可视化程度高，能够反映应用理 念、过程及成效。 |

7.“人工智能+”教育案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 案例实施情 况 | 能够利用人工智能技术应用教育的各场景，智能助教、 智能助学、智能助管、智能助研、其他创新场景。在教 师优化教学方法，利用AI技术为学生提供实时互动的 伴随式学习支持，开展教学质量管理、智能决策支持， 推动教研、科研工作的智能化和高效化等方面有具体措 施及应用实效。 |
| 案例创新突 破 | 具有创新性、示范性，能充分体现人工智能在各类教育 领域的应用价值。在实际运用中取得显著效果，并具备 一定的影响力和社会认可度。 |
| 示范引领 | 具有一定的示范推广价值。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 可视化材料 | 提供的专题片、展板可视化程度高，能够反映应用理念、 过程及成效。 |

**附表1-4**

**组织单位及联系人信息表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 组织单位名称 | 按单位公章填写 | | |
| 活动联系人 |  | | |
| 组别 | 中小学校组(含中职)□ 高等学校组□ | 负责部门 |  |
| 手机号 |  | 职务 |  |
| 座机号 |  | QQ |  |
| 电子信箱 |  | 邮政编码 |  |
| 通信地址 |  | | |

注意事项：请将该信息表word 版和加盖组织单位公章的电

子扫描版于2025年6月10日前发送至Ln86593376@163.com 中。

(组织单位盖章)

年 月 日

**作品汇总表**

(此表需转为Excel 表格，仅由活动组织单位填写)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | **交流**  组别 | 作品  名称 | 作者  姓名 | 所在  单位 | 作品  类别 | 年级 | 学科 | **手机**  号码 | **是否同**  意共享 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注意事项：**

1.交流组别：按照第一作者所在单位填写，中小学校/高等学校

2.作品名称：填写作品的全称(不带书名号)。

3.作者姓名：按作者顺序依次填写，姓名之间用“”顿号分割。信息化 创新教育教学类作品最多不超过3人，信息化创新教育管理类作品最多不 超过5人，国家智慧教育平台应用区域案例限报5人、学校案例限报3人、 教师案例限报3人，“人工智能+”教育案例限报5人。第一作者限报1件 作品，不可作为成员参与其他作品；第二作者及以上人员可参与2件作品。

4.所在单位：按第一作者单位公章填写单位全称。

5.作品类别：根据作品界定选择一项填写，如课件、微课、融合创新应 用教学案例、融合创新管理案例、国家智慧教育平台应用案例、“人工智能 +”教育案例等。

6.年级：填写具体年级，如一年级、八年级、幼儿教育、特殊教育、职

业教育、高等教育。

7.学科：基础教育需填写具体学科，如物理、化学、英语。职业教育、 高等教育可填写至二级学科。

8.以上信息是制作证书的基础依据，务必准确详实，如有错误后果自负。

9.EXCEL 格式电子档需上传到云盘中，并于2025年7月15日前发送至 Ln86593376@163.com 邮箱。

单位公章

年 月 日

**云盘报送要求**

云盘链接地址： 分享链接地址，不要云盘的用户名和密码

访问密码：

**说明：**

1.云盘中的文件要求分类建立文件夹并上传相应内容。《组织 单位及联系人信息表》《作品汇总表》(EXCEL 格式)、《云盘报送 要求》拷贝到根目录下。

2.作品按照 **“排序-作者姓名-作品名称”命名，** 如“微课” 文件夹下，1-张强-小小的船，“课件”文件夹下，“4-赵刚-函数 的性质”。《作品登记表》与对应的作品一同上传。参考目录如下。

**参考目录**

1课件

2微课

3融合创新应用教学案例

4.信息化创新管理案例

5.国家智慧教育平台应用案例 6“人工智能+教育”案例

回云盘报送要求.doc

回组织单位及联系人信息表.docx

曰作品汇总表.xlsx

**市级(校级)工作报告要求**

1.工作报告是评定各单位推荐的作品是否可以参加省级评审 的重要依据。

2.工作报告字数不限，但要体现出各市级活动组织单位或高 等学校组织实施本届交流活动的具体过程和结果。用事实和数据 说话，证明确实组织开展了市级(校级)交流活动动员和作品遴 选评审工作。

3.工作报告应该包括但不限于下列内容：

□负责部门的职能概况

口组织实施过程和人员参与情况

口评审过程和评审结果

□工作经验、总结反思和交流活动的改进建议

口相关佐证材料，如通知文件、公示文件、评审工作照片、 活动宣传网址等

4.工作报告中的信息必须真实准确，接受群众监督，不得有 数据造假行为。 一经发现，取消推荐作品入围省级评审的资格， 并视情节严重给予通报批评。

单位公章

年 月 日

**附表1-8**

**省级培训及交流活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **时间** | **安排** |
| 6 月 13日 | 13:00-18:00 | 外地参会代表报到  (沈阳华强诺华廷酒店) |
| 6 月 14日 | 8:00-8:40 | 当天参会代表报到  (沈阳师范大学) |
| 9:00-9:30 | 会议开始、领导致辞讲话 |
| 9:30-11:30 | 专家报告 |
| 11:30-13:00 | 午休 |
| 13:00-14.00 | 工作总结与部署 |
| 14:00-16:00 | 优秀作品展示 |

**培训及交流活动回执**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 姓名 | 性 别 | 单位 | 职务 | 联系电话 | 住宿情况  (不住宿、单间、 需拼房(注明拼房  人)) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：1.“住宿情况”列请按“不住宿”“单间”“需拼房(注明拼房人)”填写。

2.沈阳师范大学、沈阳华强诺华廷酒店交通信息：沈阳站乘坐地铁1号线至青年大 街站，换乘地铁2号线至师范大学站 (D 口出站近沈阳师范大学，A 口出站近诺华廷酒 店);沈阳北站乘坐地铁2号线至师范大学站(D 口出站近沈阳师范大学，A 口出站近诺 华廷酒店)。

3.请以市级(高校)为单位于6月10日前报送至Ln865933760163.com

**附件2**

**国家智慧教育平台应用案例、“人工智能+”教** **育案例专题片和展板要求**

**一、专题片**

专题片应主题突出，围绕一个特色或重点录制，体现教育性、 示范性、指导性，相关表述和数据须基于实际，准确规范，适合 公开宣传展示。

**1.片头片尾及内容**

片头：以主题为片头，并标注报送单位。

视频同时需提供文字脚本和工作版文件(无字幕、无包装、 无配乐版原视频)。

片尾：提供指导单位、制作单位、制作人等信息。

内容：专题片可通过校园人物、教育实践场景等反映经验举 措或成效，内容活泼，形式新颖，具有较强的表现力和感染力。 需有背景音乐、解说(画外音)、字幕等。

**2.规格要求**

视频时长为3-10分钟，视频格式为MP4 格式，视频画面的比 例为16:9,大小不超过5G, 编码格式 H.264/25 帧，分辨率 1920\*1080P, 建议码率8Mbps, 音频AAC编码、码率128Kbps。

**二** **、展板**

展板包括主展板(按照文件要求规格尺寸及模板制作)1张， 其他特色展板(可自定义规格尺寸及配色风格)2-5张。

**1.主展板规格要求**

固 定 尺 寸 ： 展 板 画 面 尺 寸 1 7 8cm-78.5cm, 可 视 画 面 176cm-74.5cm; 具体模板附后。

分辨率：300dpi 以上，CMYK 色彩模式。

文件格式：需提供可编辑的 PSD/AI 源文件，单个文件大小不 低于30M 和高清JPG或 PDF 输出文件，单个文件大小不低于2M。

排版逻辑：采用F 型/Z型视觉动线，图文比例4:6;整个版 面文字在400-800字左右，关键词加粗/变色突出，图片建议6-8 张左右 。

字体层级：建议主标题高度8-12cm (约300-450pt), 字体使 用无衬线字体(统一使用思源黑体);二级标题高度5-8cm ( 约 180-300pt); 正文字体高度3-5cm (约110-180pt) (行距1.2-1.5 倍);图表标注/数据说明字体高度2-3cm (约70-110pt); 引用文 字/注释字体高度≥1.5cm ( 约 5 5pt)。

配色方案：可自定义配色，建议主色选用科技蓝/教育绿，辅 以渐变增强立体感。

图表化呈现：复杂流程用信息图替代文字，关键数据用柱状 图/雷达图等可视化图形展示。

**2.其他**

主展板设计需按照提供的模板尺寸进行设计；如内容较多可

**采用二维码链接详细成果的形式进行展示。**





整体尺寸：207x80.5cm

画面尺寸：178x78.5cm

可视尺寸：176x74.5cm

