

收文 2025173

# 辽宁省教育厅

辽教通〔2025〕235号

## 关于开展第二届全国教材建设奖 评选推荐工作的通知

各市教育局，省内各高校：

根据《国家教材委员会关于开展第二届全国教材建设奖评选工作的通知》（国教材〔2025〕2号）要求，经研究，决定开展第二届全国教材建设奖评选推荐工作，现将有关工作通知如下。

### 一、推荐原则

（一）坚持正确导向。落实教材建设国家事权，牢牢把握正确政治方向和价值导向，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，立足以评促建、以评促管、以评提质，挖掘展示新时代教材建设的重大成就，突出经典性和原创性，推动构建中国特色高质量教材体系。

（二）坚持统分结合。根据各级各类教材的不同特点，在统

筹提出评选工作总体设计和基本要求基础上，分类确定参评范围、评选条件和评选办法，确保评选工作的科学性、协同性、针对性。

（三）坚持质量为先。严格评审标准，严把政治关、科学关、学术关、适宜关，强化创新导向，突出实践效果，优中选优、宁缺勿滥，确保获奖教材经得住检验。

（四）坚持公平公正。严格评审程序，优化评审方式，严肃工作纪律，严禁“跑奖”“要奖”等违规行为，遵循利益回避原则，自觉接受社会监督。

## 二、组织领导

省教育厅会同省委宣传部成立辽宁省第二届全国教材建设奖评选推荐工作领导小组，统一领导评选推荐工作。领导小组办公室设在省教育厅教材管理处，统筹评选推荐组织协调工作。

## 三、工作要求

（一）加强组织领导。各地各校要成立相应的领导和工作机构，认真传达、充分动员，精心组织、密切协作，切实组织做好相关申报推荐工作。

（二）严把推荐质量。各地各校要严格把握推荐条件，突出评选导向，严格评审标准，将政治方向和价值导向、立德树人成效作为推荐的首要标准，对政治上存在问题、出现违法违纪情形或违反师德师风问题、社会形象负面的实行一票否决。

（三）严格工作纪律。各地各校要严格按照推荐条件和规定程序组织评选推荐工作，利益相关人员要主动回避。对在推荐工作中有严重失职渎职或者弄虚作假、借机谋取私利、收受贿赂等

违法违纪行为的，按照有关规定予以严肃处理。对各类“跑奖”“要奖”行为，一经发现并核实，一律取消参赛资格。

#### 四、工作安排

第二届全国教材建设奖各奖项的具体评选推荐范围、推荐条件、申报方式、评审程序等详见相应类别评选推荐工作安排（附件1、2、3）。

联系人：于玲、高文

联系电话：024-86891586

- 附件：1. 第二届全国教材建设奖全国优秀教材（基础教育类）  
评选推荐工作安排
2. 第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与  
继续教育类）评选推荐工作安排
3. 第二届全国教材建设奖全国优秀教材（高等教育类）  
评选推荐工作安排



（此件依申请公开发布）

## 附件 1

# 第二届全国教材建设奖全国优秀教材 (基础教育类)评选推荐工作安排

### 一、评选范围

党的十八大以来经国务院教育行政部门或省级教育行政部门审定通过,正在我国中小学教学使用的教材。参评教材须符合《中小学教材管理办法》等国家现行教材政策及管理规范。

各类教学参考书、教辅用书、教材配套教学资源、培训类教材、由国家通用语言文字版教材翻译的少数民族文字教材、引进的境外教材(含翻译教材),根据2022年版义务教育课程标准修订的教材,曾以教学或科研成果等形式获得省部级以上奖励的教材、获得首届全国教材建设奖全国优秀教材且未改版的教材,不参加本次评奖。

### 二、参评条件

(一)方向正确。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持马克思主义指导地位,坚守为党育人、为国育才的立场,落实立德树人根本任务,能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终,体现中国和中华民族风格,体现党和国家对教育的基本要求,体现正确的历史观、民族观、国家观、文化观,体现人类文化知识积累和创新成果,发挥培根铸魂、启智增慧的

作用，培养学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。

（二）科学严谨。适应科技创新、社会发展、产业变革和人才培养要求，充分反映新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，准确阐述本学科的基本概念、基础知识、基本方法，结构设计合理，选材恰当准确，内容编排科学，文字准确流畅，图片精准适配，及时根据新形势新要求修订完善。

（三）适教利学。遵循教育教学规律和人才培养规律，适应本学段学生认知特点，将正确价值观、必备品格和关键能力的培养有机结合，适应教育教学需要，发展学生核心素养，激发学生的好奇心、想象力、探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。

（四）设计美观。封面和插图彰显立德树人导向，弘扬中华美育精神和中国艺术风格，符合大众审美习惯，反映学科特点，图文相融、美观精致、积极向上；版式设计专业，装帧印刷美观，合理有效降低印刷成本，绿色环保。

（五）使用效果显著。教材配套资源丰富，使用监测、培训等保障措施到位。使用评价好、师生认可度高，有效达成教育教学目标。教材原则上应经过2年以上（含2年）教育教学实践检验（不同版次的同一种教材使用时间可累计计算）。

（六）社会形象好。教材具有良好的社会评价，编写人员无违法违纪记录或违反师德师风问题。

### 三、申报方式和程序

教材按单册申报。申报工作原则上实行属地化管理，由省内教材出版单位向省教育厅申报。国家课程教材出版单位申报限额原则上不超过本单位出版的国家课程教材总册数的三分之一（教材总数不超过3册的，可申报1册）；地方课程教材出版单位限报1种。联合出版的，由署名排序第一单位在其所在地申报。出版多类型、多学段、多学科教材的单位，在严格把握参评条件的基础上，申报时要注意兼顾不同类型、不同学段、不同学科的教材。

国家课程统编教材（含专题读本）由教材出版单位直接向全国优秀教材（基础教育类）全国评审委员会申报。

各单位的申报对象和材料须经本单位党组织审核把关并加盖公章，在本单位公示申报教材的相关信息（包括教材名称、册次、国际标准书号、主编、编写人员等），公示期不少于5个工作日。

### 四、材料报送

#### （一）网上填报

各申报单位拟于6月30日起登录全国教材建设奖申报推荐平台（网址：<https://jiaocai.moe.edu.cn/jcjl/>），进入全国优秀教材（基础教育类）申报推荐系统，填写并提交相关申报和推荐材料。

1. 2025年6月28日前，教材出版单位将加盖公章的《第二届全国教材建设奖全国优秀教材（基础教育类）申报单位联系表》

（见附表）扫描版 PDF 文档及电子版 EXCEL 文档发至电子信箱，邮件主题及文件名均为单位名称。申报推荐系统的用户名、密码以点对点方式发送给申报单位联系人。

2. 2025 年 7 月 10 日前，各出版单位通过申报推荐系统填写《第二届全国教材建设奖全国优秀教材（基础教育类）申报推荐评审表》，提交《教材编写、编辑人员政治审查表》《教材主编基本情况表》《教材教学应用及效果证明》《教材著作权归属证明》《教材编校质量自查情况表》等相关材料，并按规定格式要求上传教材电子版。教材参加过相关评比、评奖活动的，可一并提交评选结果等相关证明材料。

## （二）报送纸质材料

各出版单位完成网上申报后，通过申报推荐系统打印具有申报编号和防伪标识的《第二届全国教材建设奖全国优秀教材（基础教育类）申报推荐评审表》及相关申报材料一式 3 份，按要求加盖党组织印章后，连同纸质教材 3 册（须与申报推荐系统上提交的教材电子版一致）一并报至省教育厅教材管理处，报送截止时间为 2025 年 7 月 10 日，逾期不予受理。

## （三）不予受理的情形

1. 不符合评选范围要求；
2. 未按照规定程序和要求申报、推荐；
3. 未按规定格式和要求填写申报推荐材料，附件不齐全，内容不真实；

4. 教材在知识产权或其他方面出现法律争议。

## 五、联系方式

联系人：高文

联系电话：024-86891586

电子邮箱：18940192257@163.com

报送地址：辽宁省教育厅教材管理处 205 室

附表：第二届全国教材建设奖全国优秀教材（基础教育类）

申报单位联系表

附表

第二届全国教材建设奖全国优秀教材  
(基础教育类)申报单位联系表

单位名称(公章):

| 申报单位 | 联系人<br>姓名 | 所在<br>部门 | 职务 | 办公<br>电话 | 手机<br>号码 | 电子<br>邮箱 |
|------|-----------|----------|----|----------|----------|----------|
|      |           |          |    |          |          |          |

## 附件 2

# 第二届全国教材建设奖全国优秀教材 (职业教育与继续教育类)评选推荐工作安排

### 一、评选范围

党的十八大以来(以版权页的出版日期为准)国内初版、修订版或重印,正在我国使用的职业教育及学历继续教育教材。包括纸质教材、数字教材(含音视频出版物)等形式。参评教材须符合《职业院校教材管理办法》等国家现行教材政策及管理规范。

职业教育教材应为中等职业学校(含技工学校)、高等职业学校(含职业本科)学历教育课堂教学和实习实训中实际使用的教学用书。

继续教育教材应为普通高校、开放大学、成人高校举办的学历继续教育以及高等教育自学考试实际使用的教学用书,且在教材封面等位置有“用于继续教育、开放教育、自学考试、成人教育”等显著标识或说明。

各类教学参考书、教辅用书、培训类教材、由国家通用语言文字版教材翻译的少数民族文字教材、引进的境外教材(含翻译教材),担任马工程重点教材首席专家或主编的人员主编的与马工程重点教材名称或内容基本相同的教材,曾以教学或科研成果等形式获得省部级以上奖励的教材,以及获得首届全国教材建设奖全国优秀教材且未改版的教材,不参加本次评选推荐。

## 二、推荐条件

(一) 坚持正确的政治方向和价值导向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,体现马克思主义中国化时代化要求,体现中国和中华民族风格,体现党和国家对教育的基本要求,体现国家和民族基本价值观,体现人类文化知识积累和创新成果。落实立德树人根本任务,体现社会主义核心价值观教育,融入社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化教育,落实法治教育、劳动教育、总体国家安全观教育等要求,传承创新科技文明,发挥培根铸魂、启智增慧的作用,促进学生德技并修。

(二) 突出职业教育与继续教育特点。适应现代产业体系建设需求,体现产教融合、校企合作,突出行业企业参与。遵循教育教学规律和人才培养规律,对接国际先进教育理念,将知识、能力和正确价值观的培养有机结合,体现教育教学改革最新成果,适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要,满足项目式、案例式、模块化、数字化等不同学习方式要求,注重以真实生产项目、典型工作任务、实践案例等为载体组织教学。

(三) 教材内容科学严谨、适教利学。公共基础课程教材要体现学科特点,充分反映相关学科发展的新成果,体现职普融通要求,融入实际应用和职业发展案例。专业课程教材应突出理论和实践相结合,融入科技变革新需求,反映产业转型升级新趋势,对接岗位能力素质新要求,及时将新方法、新技术、新工艺、新

标准纳入教材内容，合理设置模块化教学项目与任务，配备使用便捷、动态更新的数字资源，科学融入数字化、智能化教学方法，有效激发学生学习兴趣和创新潜能。鼓励在支撑我国人才自主培养和现代化产业体系发展方面有创新突破的教材、服务国际产能合作的职教出海相关教材、文物保护与非遗传传承等领域的特色教材参评。

（四）教材形式多样，编排质量高。封面和插图彰显立德树人导向，弘扬中华美育精神和中国艺术风格，符合大众审美习惯。教材内容结构设计合理，文字准确流畅，图片图表规范，图文相融，出版质量高，版式设计专业，装帧印刷美观，合理有效降低印刷成本，绿色环保。鼓励活页式、工作手册式、数字教材等新形态教材。数字教材的知识和能力图谱结构完整，学习导航路径清晰，具备可听、可视、可练、可互动等教学功能，深度整合各类媒体资源，符合主流技术规范，使用流畅。

（五）教材处于本领域先进水平，应用效果良好。教材在全国范围内选用广泛，发行量大，在教育教学实践中反映良好，对提高教学水平和教育质量发挥了重要的示范引领作用。参评的教材原则上须经过2年以上（含2年）的教育教学实践检验（不同版次的同一种教材使用时间可累计计算）。改版后的首届全国教材建设奖全国优秀教材参评应具有新的书号，且新版教材须经过1年及以上教学实践检验，应用效果良好。

（六）教材具有良好的社会形象和口碑，未出现不良影响的

事故。教材符合国家有关著作权等方面的规定。教材编写人员无违法违纪记录或违反师德师风问题。

### 三、申报推荐

#### （一）申报方式

中等职业学校由教材第一主编（作者）所在单位会同教材出版单位，由所属市级教育行政部门组织申报；其他院校由教材第一主编（作者）所在院校会同教材出版单位，通过第一主编（作者）所在院校组织申报。市属高校申报工作由各市教育行政部门负责通知。

#### （二）申报教材要求

1. 教材按册或套申报均可。同一课程的分册教材（如上、中、下册，教材+非独立实训教材等）视为1套；外语类课程教材同一学学期的不同分册（如听、说、读、写）或不同学期的同一分册（如各学期的听力分册）视为1套。不同学期不同分册的教材不得混合申报，同一书号的丛书教材不得拆分申报。

2. 同一第一主编（作者）只能推荐1册（套）。同一申报单位原则上不同渠道最多推荐3册（套）教材。入选“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材的单位，可适当增加申报限额。

3. 同一主编、相同或相近课程内容的纸质教材和数字教材只能选择一种申报。

4. 各申报单位根据限额（附表2）进行推荐。评选推荐通知发布前入选（含公示阶段）国家级规划教材、省级规划教材，获

得省级或高校教材建设相关奖项的，推荐时应优先考虑。

### （三）申报流程及时间要求

1. 2025年6月28日前，各申报单位将加盖公章的《第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）申报单位联系表》（附表1）扫描版PDF文档及电子版EXCEL文档发至电子邮箱，邮件主题及文件名均为单位名称。申报推荐系统的用户名、密码以点对点方式发送给申报单位联系人。

2. 2025年7月10日前，各申报单位完成网上填报及材料报送。

网上填报：各申报单位拟于6月30日起登录全国教材建设奖申报推荐平台（网址：<https://jiaocai.moe.edu.cn/jcjl/>）全国优秀教材（职业教育与继续教育类）申报推荐系统，按要求填写《第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）申报推荐评审表》，并提交相关材料，上传教材电子版。相关材料须经申报单位党组织把关并加盖印章。

材料报送：纸质教材一册（套）、《第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）推荐汇总表》一份（系统导出后加盖公章），汇总表电子版发送至材料报送邮箱。材料报送不接收邮寄，逾期不予受理。

3. 各申报单位报送教材的相关信息须在本单位进行公示，公示信息包括教材名称、册次、国际标准书号、主编、编写人员等，公示期不少于5个工作日。

4. 各申报单位可建立包含全部推荐教材资料的展示网页，在申报推荐系统中填写链接网址，确保网页可正常访问。

5. 各行指委、国家开放大学和全国自考办遴选推荐教材于7月10日前通过申报推荐系统报送至省级复核。

#### （四）联系人及联系方式

联系人：高红梅、张晓昀

联系电话：024-86895331

电子邮箱：lnjc-zyjy@163.com

报送地址：辽宁省沈阳市皇姑区黄河南大街85-3号（辽宁教育学院1008室）。

附表：1. 第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）申报单位联系表

2. 推荐限额表

附表 1

第二届全国教材建设奖全国优秀教材  
(职业教育与继续教育类)申报单位联系表

单位名称（公章）：

| 申报单位 | 联系人<br>姓名 | 所在<br>部门 | 职务 | 办公<br>电话 | 手机<br>号码 | 电子<br>邮箱 |
|------|-----------|----------|----|----------|----------|----------|
|      |           |          |    |          |          |          |

附表 2

推荐限额表

| 教育类型              | 申报单位（地市）                       | 推荐限额 |
|-------------------|--------------------------------|------|
| 中等职业教育            | 沈阳市                            | 5    |
|                   | 大连市                            | 5    |
|                   | 其他地市                           | 2    |
| 高等职业教育<br>(含职业本科) | 国家第二期“双高计划”<br>推荐单位            | 4    |
|                   | 兴辽卓越院校建设单位                     | 3    |
|                   | 兴辽卓越专业群建设单位                    | 2    |
|                   | 其他高等职业学校、<br>普通本科高校            | 1    |
| 继续教育              | 省内新一轮“双一流”建设中<br>世界和国内一流学科建设高校 | 3    |
|                   | 其他院校                           | 1    |

### 附件 3

## 第二届全国教材建设奖全国优秀教材 (高等教育类)评选推荐工作安排

### 一、评选范围

党的十八大以来(以版权页的出版日期为准)国内初版、修订版或重印,正在我国全日制普通高等学校(含科研院所)本科和研究生教学活动中使用的、具有国际标准书号(ISBN)的教材。包括纸质教材、纸质教材+数字资源、数字教材等。参评教材须符合《普通高等学校教材管理办法》等国家现行教材政策及管理规范。

各类教学活动中使用的学术专著、教学参考书、教辅用书、培训类教材,由国家通用语言文字版教材翻译的少数民族文字教材,引进的境外教材(含翻译教材),与教材配套的图册和活动手册等不参加本次评选;担任马克思主义理论研究和建设工程重点教材(以下简称马工程重点教材)首席专家或主编的人员主编的、与马工程重点教材名称或内容基本相同的教材不参加本次评选;曾以教学或科研成果等形式获得省部级以上奖励的教材,以及获得首届全国教材建设奖全国优秀教材且未改版的教材不参加本次评选。

### 二、参评条件

(一)方向正确。坚持马克思主义指导地位,坚守为党育人、

为国育才的立场，能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，坚守意识形态阵地，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想体系化、学理化研究阐释，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现正确的历史观、民族观、国家观、文化观，体现人类文化知识积累和创新成果，推动课程思政与思政课程同向同行，培养学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。

（二）继承创新。体现中国教材建设的特色实践和规律性认识，积极推进改革创新，有利于提高人才自主培养质量，有利于培养拔尖创新人才，有利于提升人民群众教育获得感，有利于增强中国教材国际影响力，有利于构建中国自主的知识体系，打造新概念新范畴新表达。鼓励在党的创新理论研究阐释和自主知识体系构建方面具有创新性突破的教材、战略性新兴领域教材、冷门绝学教材以及在某学科（专业）领域具有填补空白意义的教材参评。

（三）科学严谨。适应科技创新、社会发展、产业变革和人才培养要求，充分反映新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，准确阐述本学科（专业）的基本概念（理论）、基础知识、基本方法，结构设计合理，选材恰当准确，内容编排科学，文字准确流畅，图片精准适配，及时根据新形势新要求修订完善。

（四）设计美观。封面和插图彰显立德树人导向，弘扬中华

美育精神和中国艺术风格，符合大众审美习惯，反映学科特点，图文相融、美观精致、积极向上；版式设计专业，装帧印刷美观，合理有效降低印刷成本，绿色环保。

（五）适教利学。遵循教育教学规律和人才培养规律，适应高等教育学生认知特点，将正确价值观、必备品格和关键能力的培养有机结合，适应教育教学需要，发展学生核心素养，激发学生的好奇心、想象力、探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。

（六）使用效果显著。教材配套资源丰富，使用监测、培训等保障措施到位。使用评价好、师生认可度高，有效达成教育教学目标。原则上应经过2年以上（含2年）教育教学实践检验（不同版次的同一种教材使用时间可累计计算）。

（七）社会形象好。教材具有良好的社会评价，编写人员无违法违规记录或违反师德师风问题。

### 三、申报方式和要求

（一）申报工作原则上实行属地化管理，由教材第一主编（作者）所在单位会同教材出版单位向省教育厅申报。

（二）本次申报可选择“单本”或“全册”两种申报类型，不受理系列教材申报。全册教材（相同书名的上下册、1—N册）可选择“全册”申报类型，也可选择“单本”申报类型。若选择“全册”类型申报，须所有单册全部符合申报和质量要求，且为同一主编，申报时占用一个名额。选择“全册”类型申报的教材，

若“单本”教材未达到入选标准，则“全册”不能入选。

（三）同一主编、副主编或第一作者编写的名称或内容基本相同的教材只能申报一项。对于同时适用于高等职业教育、本科或研究生教育的教材，须择一申报，不得重复申报。

（四）申报单位党组织应加强对教材和申报材料的政治把关，并在申报材料上加盖印章。各单位须在本单位公示申报教材的相关信息（包括教材名称、国际标准书号、主编、编写人员、出版单位等），公示期不少于5个工作日。

（五）马工程重点教材不占用各地推荐名额，不参与省级初评，由出版单位、编写单位会同第一首席专家（第一主编）直接向全国优秀教材（高等教育类）全国评审委员会提交申报材料。

#### 四、推荐限额及要求

##### （一）推荐限额

国家“双一流”建设高校，每校推荐不超过20册（套）；省内新一轮“双一流”建设中“世界一流学科”建设对象高校，每校推荐不超过15册（套）；省内“国内一流学科”建设对象高校，每校推荐不超过10册（套）；民办本科高校（含独立学院），每校推荐不超过3册（套）；其他高校推荐不超过5册（套）。各高校按照上述标准限额就高申报。

##### （二）推荐要求及方式

###### 1. 推荐要求

请各高校根据限额进行推荐，优先推荐入选国家级规划教

材、省级规划教材,获得省级或高校教材建设相关奖项的教材(评选通知发布前已公示(含公示阶段))。

## 2. 推荐方式

线上申报与推荐。各高校须进入全国优秀教材(高等教育类)申报推荐系统开展线上申报工作,全国教材建设奖申报推荐平台(网址: <https://jiaocai.moe.edu.cn/jcjl/>), 请各高校按要求填写联系人信息表(见附表), 并在6月28日前将PDF签章版和EXCEL版发送至邮箱: [pjs024@163.com](mailto:pjs024@163.com), 申报推荐系统的用户名、密码以点对点方式发送给申报单位联系人。各高校拟于6月30日起登录系统, 须在7月7日12:00前完成线上申请填报工作, 同时将纸质材料(包括申报教材汇总表, 参评原版教材1册(套))送至辽宁教育学院(辽宁省沈阳市皇姑区黄河南大街85-3号1009室), 纸质材料不接收邮寄, 逾期不予受理。

## 五、联系人及联系方式

王洋, 024-86850021

附表: 第二届全国教材建设奖全国优秀教材(高等教育类)  
申报单位联系表

附表

第二届全国教材建设奖全国优秀教材  
( 高等教育类 ) 申报单位联系表

单位名称 ( 公章 ) :

| 申报单位 | 联系人<br>姓名 | 所在<br>部门 | 职务 | 办公<br>电话 | 手机<br>号码 | 电子<br>邮箱 |
|------|-----------|----------|----|----------|----------|----------|
|      |           |          |    |          |          |          |

---

抄送：省委宣传部，有关出版单位

---

辽宁省教育厅办公室拟文

2025年6月24日印发

---

