

## 专业论证报告

### 一、申报该专业的理由

随着社会经济发展与改革开放的深入，专业的审计人员需求日益增加。随着国内民办企业和外资企业的急速增加，各地方甚至是国家政府机关都需要大批的专业审计人员对各企业相关的财务报告进行审核来保证国家的资金财产安全。目前我国能够胜任的高质量专业审计人员严重不足。经调查显示，2022 年 1 月至 11 月，全国共审计 5.3 万多个单位，促进增收节支和挽回损失 4010 多亿元，全国共审计 1.9 万多名领导干部，共向纪检监察、司法等部门移送问题线索 6100 多起。组织开展就业、养老、医疗、住房、教育、脱贫攻坚和乡村振兴等民生审计项目 200 多个，发现滞拨截留、应保未保、优亲厚友、损失浪费等损害群众切身利益问题 400 多亿元，移送重大问题线索 300 多起。

近 5 年来全国共审计 44 万多个单位，向纪检监察、司法等部门移送重大问题线索 3.8 万多件，涉及 9200 多亿元、5.1 万多人；促进增收节支和挽回损失 2 万多亿元，健全完善规章制度 5.8 万多项。面对如此严峻的情况，我国的审计工作任重而道远，但是，从业人员“多而杂的国内审计行业领域中，真正高素质的专业人才严重匮乏。大量不具备专业素养甚至是缺乏职业道德的人涌入业内淘金”，导致队伍良莠不齐，服务质量难以保证。

现如今，21 世纪数据化时代，由大数据构建的审计平台正在逐

步替代传统审计的工作模式，提升了审计工作的智能化，因此也对审计人才质量要求越来越高。培养和造就大批高素质的智能化审计专门人才已迫在眉睫。作为人才培养主阵地的高校，尤其是应用型本科高校，增设审计学专业已被提上议事日程。

2021年5月6日，国务院常务会议通过了《中华人民共和国审计法（修正草案）》。其中，要求被审计单位“建立健全内部审计制度”，“国有或国有控制占主导地位的大中型企业（含金融机构），应当设立总审计师制度”。根据该法要求以及公开发布的人员招聘信息预测，每年各类单位需要审计学专业毕业生从事内部审计的人数约2000人。（数据来源：基于智联招聘、前程无忧等统计审计相关的招聘信息）

随着我国经济的发展和企业管理水平的提升，企业越来越需要专业的审计人员对企业财务进行审核、评估和整改建议。此外，政府、法院、检察院等机构也需要审计人员提供专业服务，维护社会财经秩序。因此，审计人才的社会需求量逐年攀升审计专业是当前社会高薪就业、稳定就业的专业之一。下面对审计专业的社会需求、人才供应和就业情况进行分析：

### 1. 社会需求分析

审计人才的需求特点往往隐藏在网站的招聘信息中，因此，审计专业调研选择较为知名的大型招聘网站来搜集数据，包括前程无忧、智联招聘等。利用python爬虫技术对数据进行抓取，以关键词“审计”对招聘岗位进行检索。由于每年的5月—6月往往是招聘的高峰

期，因此，检索时间范围确定为 2022 年 5 月—6 月的招聘信息，抓取了 8477 条招聘信息，通过文本清洗、去除无效信息、重复信息等处理后，对数据又进行了预处理，包括结构化数据处理、文本数据处理、中文分词处理、停用词处理等步骤，最终获得 7605 条有效招聘信息。

### 1.1 市场需求基础信息分析

审计人才市场需求分析首先要了解用人单位的特征，着重从审计人才需求企业的性质、行业及规模、岗位等维度进行分析。

#### 1.1.1 企业性质分析

如图 1 所示，从收集的全部招聘信息统计中可以看出，民营企业对审计人才的需求占到 52%，可谓是占到了半壁江山。由于大型国有企业和一些三资企业招聘信息可能通过自身官网发布或者发布时间相对较早等原因，可能导致数据占比比例较低。

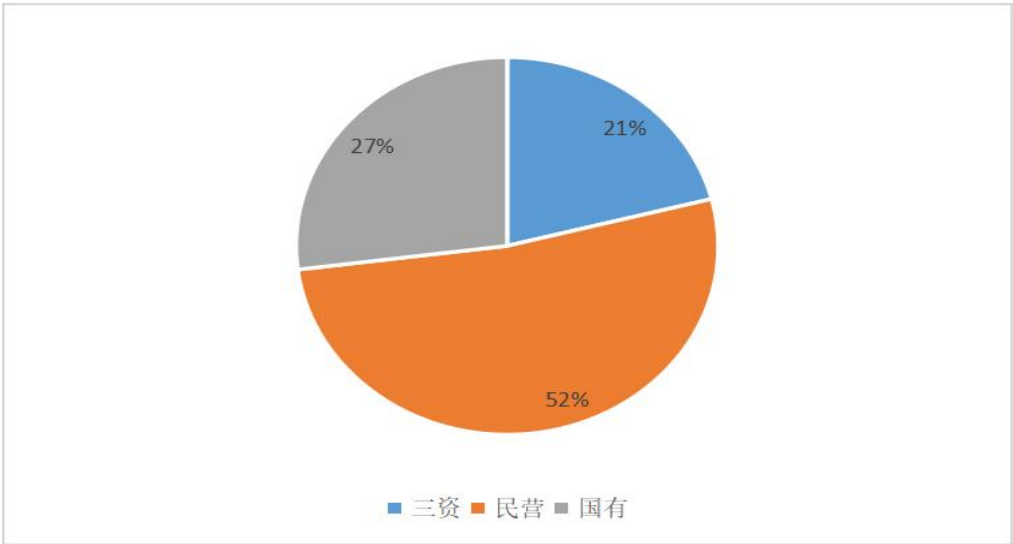


图 1 招聘企业性质分布

#### 1.1.2 行业分析

从图 2 的统计分析不难看出，金融业、租赁和商务服务业、房地产业是审计人才需求排名前三位的行业，合计占比达到了 60.48%，超过了半壁江山，金融业和房地产业主要是对内部审计人才需求较多，服务业中会计师事务所主要是对社会审计人才需求较多。整体来看，审计专业的用人单位行业跨度相对较大，就业领域范围较广，因此，未来培养复合型审计人才是大势所趋。

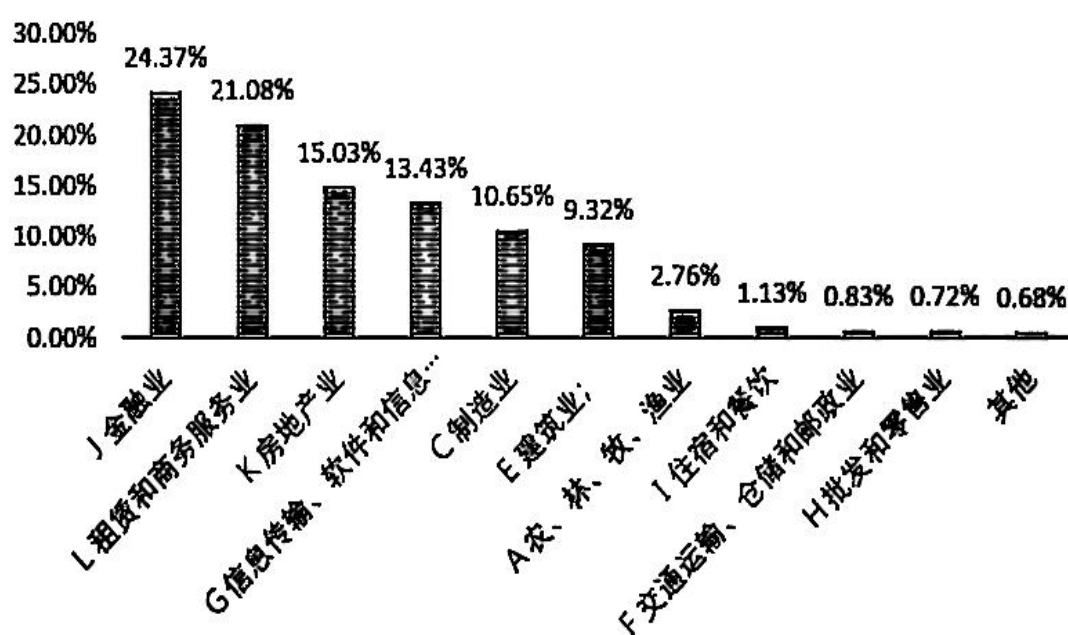


图 2 招聘企业行业分布

### 1.1.3 规模分析

图 3 的结果表明，规模在 50 人—149 人的企业对审计人才的需求占比最高，达到 23.85%，其次是规模在 150 人—499 人的企业，占比达到 20.75%，5 000 人以上的规模企业占比最低。从上述分析可知，中小型企业对审计人才需求较为旺盛。

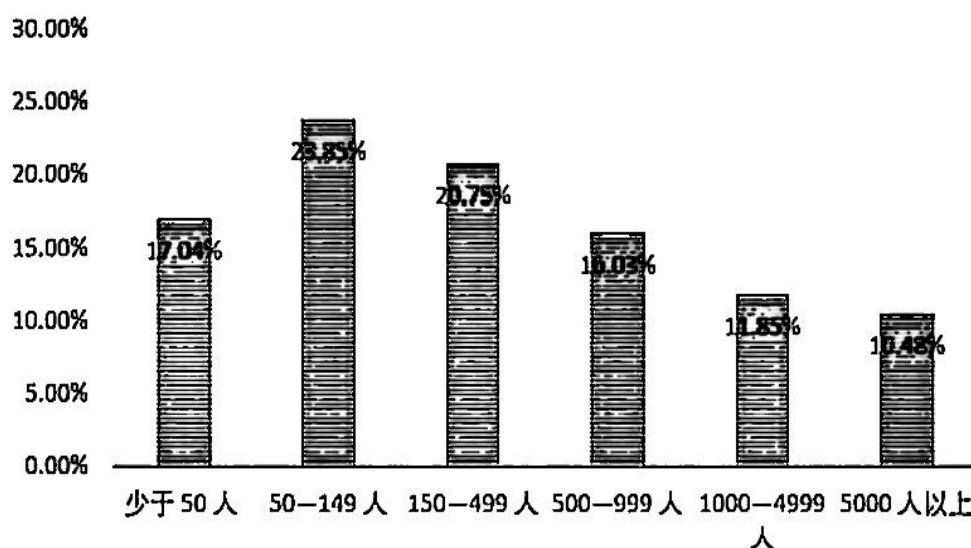


图 3 招聘企业规模分布

#### 1.1.4 岗位维度

岗位维度着重从岗位名称、薪资及职责三个角度对审计人才需求岗位进行数据分析，详见下表 1 所示：从上表不难看出，审计人才市场对“审计专员”的需求较为旺盛，其次是拥有丰富工作经验的“审计经理”，这在某种程度上表明审计人才市场上中高层次的审计人才较为匮乏，而对于缺乏实战经验的“审计助理”需求词频仅为 1048，此外，对于专项审计人才如财务审计、工程审计、监察审计、土建审计、安全审计等人员的需求呈上升趋势，这也表明审计人才市场需求追求更加细化的专业人才，由于对专项审计人才的需求具有个性化的特征，故在统计过程中，往往在词频和权重统计中很难凸显出来。从薪资来看，词频排列前三的是 6 000 元—8 000 元，紧随其后的是 8 000 元—10 000 元，两者的权重都在 3 以上，最后是 10 000 元—150 000 元，表明审计人才薪资收入介于 6 000 元—15 000 元之间是主流，这与审计人才的中高层次需求为主相匹配。就岗位职责而言，项目审计、内控优化、财务核算、经营预测分析是审计人才岗位的常见职责。此

外，随着工程审计的需求不断增加，对工程造价以及相关的职责需求也在上升。

表 1 岗位维度热词 TOP5 统计

岗位名称	词频	权重	薪资	词频	权重	职责	词频	权重
审计专员	2 363	3.718 2	6 000 - 8 000	200 4	3.585 2	审计	3 842	4.293 2
审计经理	1 831	3.447 2	8 000 - 10 000	117 5	3.003 2	内控	2 374	3.728 7
审计助理	1 048	2.992 1	10 000 - 15 000	831	2.816 4	财务核算	1 903	3.366 0
财务审计	862	2.860 9	3 000 - 6 000	725	2.795 3	数据分析	1 665	3.154 3
工程审计	574	2.610 5	15 000 - 20 000	286	2.313 2	工程造价	854	2.854 3

1.2 任职要求维度

1.2.1 基本资历要求

从审计人才的资历要求统计来看(如表 2)，专业背景还是与以往一样很强调对传统审计相关专业 包括审计、财会等的背景要求，这也是审计人才必备的基本专业知识，但目前的审计人才需求市场也与以往有所不同，除了对审计专业背景有要求之外，对金融类相关专业背景、工程类相关专业背景及信息技术类和法学类都有一定的要求，这从一个侧面反映出审计人才需求越来越强调专业背景的“复合型”，近些年特别强调对交叉专业的背景要求，尤其是大数据、工科专业与审计专业的交叉，这恰恰与新文科建设的理念不谋而合。此外，通过对招聘信息的梳理也发现，对于复合型专业背景审计人才在薪酬的给付上也更高，这更加凸显出对复合型审计人才的渴望及急需程度。从学历层次来看，审计人才市场仍然以本科和大专学历为主，这也反映出，审计人才需求对学历的要求不高。结合工作年限数据来看，

审计人才需求很重视3年—5年的工作经验及1年—3年的工作经验，这也反映出审计人才需求对实战经验的偏爱。

表 2 基本资历要求热词 TOP5 统计

专业背景	词频	权重	学历层次	词频	权重	工作年限	词频	权重
审计	3 828	4.290 1	本科	4 021	4.332 9	3—5	2 124	3.590 6
金融类	2 064	3.588 3	大专	1 694	3.158 4	1—3	1 203	3.019 2
工程类	1 053	2.992 9	重点本科	202	2.307 2	5—10	739	2.839 8
信息技术类	624	2.599 7	硕士	173	2.291 3	10年以上	421	2.580 5
法学	428	2.501 3	不限	108	2.283 2	不限	328	2.353 9

1.2.2 知识技能素养要求

从表 3 统计结果可知，审计人才的知识经验以审计、风险管理相关知识为主，但同时也涉及金融知识、计算机、工程造价等相关知识，总体来说，对审计人才需求的知识经验要求较为广泛，对知识的交叉性要求较高，基于数据统计只统计到 TOP5，因此，对于一些其他相关行业知识的要求未能全面展示。从操作技能统计来看，财务软件和数据分析是审计人才需求的最基本技能操作要求，此外，对 CPA 证书及智能审计软件的操作都有一定的要求。对道德素养而言，团队精神、沟通能力和抗压能力是审计人才最重要的道德素养要求，因此，未来审计人才的培养要特别注重这三个方面的道德素养要求，这是人才培养的基石。

2. 人才供应分析

审计人才供应分析需要考虑多个因素，如教育培训、人才流动、人才培养和专业认证等。

表 3 知识技能素养要求热词 TOP5 统计

知识经验	词频	权重	技能操作	词频	权重	道德素养	词频	权重
审计	4 321	4.406 5	财务软件	3 892	4.300 2	团队	3 432	4.028 8
风险管理	1 192	3.010 5	数据分析	1 321	3.015 3	沟通	2 964	3.996 7
金融	803	2.836 3	CPA	1 045	2.994 2	抗压	1 542	3.089 7
计算机	439	2.588 7	法律职业资格	543	2.591 8	责任心	1 093	2.998 9
工程造价	364	2.361 1	CAD	386	2.363 7	诚信	865	2.849 3

## 2.1 教育培训

审计人才的供应与相关专业的教育培训密切相关。高等教育机构提供审计和会计等相关专业的本科和研究生课程，为培养审计人才提供了基础。教育培训机构的数量和质量对审计人才的供应起着重要作用。

## 2.2 人才流动

人才流动也会影响审计人才的供应情况。人才可能会由于就业机会、发展前景或个人兴趣而选择离开审计领域，这将减少供应。另一方面，人才从其他领域或相关专业转向审计领域也会增加供应。

2.3 人才培养：除了教育培训之外，专业培养对审计人才的供应也很关键。例如，一些会计师事务所和组织提供实习计划和培训项目，为有意向从事审计工作的人才提供实践经验和知识培养。

## 2.4 专业认证

审计人员往往需要通过一些专业认证，如注册会计师（CPA）或注册内部审计师（CIA），才能提高自己的专业水平和就业竞争力。这些认证为审计人才提供了更多的机会和市场竞争能力。



## 2.5 行业需求

行业对审计人才的需求也将直接影响供应情况。随着企业对财务透明度和内部控制的要求增加，对审计人才的需求也在增加。特定行业的审计需求，如金融、制造业、政府机构等，也会影响审计人才的供应。

通过综合分析教育培训、人才流动、人才培养、专业认证和行业需求等因素，可以更全面地了解审计人才供应的情况。这有助于评估市场对审计人才的需求和潜在供应的平衡状况，并为相关机构和组织制定人才招聘和发展策略提供参考。

## 3. 就业分析

审计专业人才的就业分析可以从以下几个方面进行考虑：

### 3.1 就业领域

审计专业人才可以在不同领域就业，包括会计师事务所、内部审计部门、金融机构、政府机构等。会计师事务所通常是审计人才的主要就业机会，他们可以从事外部审计、内部控制评估等工作。内部审计部门和金融机构也需要审计人才来监督和评估财务状况和风险管理。

### 3.2 就业趋势

随着全球经济的发展和金融行业的发展，审计专业人才的需求趋势是稳定或增长的。企业和组织对财务透明度和内部控制的要求越来越高，这将促使对审计专业人才的需求增加。

### 3.3 薪资待遇

审计专业人才的薪资待遇通常是相对较高的。由于审计工作需要专业知识和技能，对人才的需求较大，企业通常会提供具有竞争力的薪资和福利待遇以吸引和留住优秀的审计人才。

### 3.4 专业发展

审计专业是一个需要不断学习和发展的领域。通过参加专业培训、获得相关认证和积累经验，审计人才可以提升自己的专业水平和职业发展机会。一些专业认证，如注册会计师（CPA）和注册内部审计师（CIA），可以为审计人才提供更广阔的就业机会和职业发展空间。

3.5 国际化发展：随着全球经济的一体化和跨国企业的增多，审计专业人才在国际市场上的需求也在增加。具备国际审计经验和跨文化沟通技巧的人才将更有竞争力。

总体而言，审计专业人才就业前景较好，需求稳定甚至增长。然而，市场竞争也在加剧，因此，持续学习和提升专业能力是审计专业人才获得就业机会和职业发展的关键。

## 二、现有教学条件

### 1. 所属学科和支撑学科实力雄厚

大连科技学院是一所位于辽宁省大连市的省属普通本科高校，是教育部“互联网+中国制造 2025”产教融合促进计划建设院校、工信部首批 100 个“校企协同就业创业创新示范实践基地”。大连科技学院经济管理学院成立于 2018 年，前身为成立于 2002 年的大连交通大

学信息工程学院管理工程学部。

目前，学院设立工商管理、市场营销、会计学、物流管理、劳动与社会保障、社会工作六个专业,涉及管理学和法学两大学科门类。具有多年对工商管理类学科以及相关专业的教育教学经验。审计学属于工商管理类专业，其课程设置与培养方式与会计学专业有很多相通之处。学院 2002 年成立会计学专业以来，会计学专业的培养体系已经比较成熟，可以为审计学专业建设提供借鉴，制定出一套完整的审计学专业培养方案。会计学专业历来是因其过硬的教学质量、深厚的历史积淀、低成本高效益的办学优势和极高的社会认可度而成为学院主打学科。目前学院已成功建设了会计学专业，以现有专业为依托，逐步拓展会计学科专业领域，增设审计学本科专业，打造会计学、审计学并驾齐驱的专业布局，形成相互支撑和相互补充的合理的大会计学科“专业链”，从而优化学院的专业结构。这些优势为审计学本科专业的建设与发展提供了丰富的社会资源和文化底蕴。

## 2.师资队伍素质高

现有专职专任教师 16 人，其中教授 4 人，副教授 5 人，讲师 6 人，硕士研究生 14 人，博士研究生 2 人，具有经济学、管理学、会计学、审计学的专业知识背景，从专业师资队伍学历、学缘、专业背景、职称等结构比例上来看，学历结构、职称结构和知识结构都比较合理的，能承担起能够承担起本专业教学任务。另外，我们还拥有一支相对稳定的兼职教师队伍，他们基本上都具有硕士学位或中级以上职称，成为我们师资力量的有力补充。

会计专业的专职教师在保证教学质量的同时,积极致力于本专业的科研研究,近四年以来在国内为核心期刊上共发表学术论文 30 余篇,参与编写著作 10 余本,主持参与的科研立项共 13 项。这些科研成果的取得,对提高教师的教学水平、丰富实践经验、增长专业知识方面还具有积极的促进作用。

### 3.教学设施完备

具备完善的实践教学条件。建有 ERP 创业模拟实验室、会计手工综合模拟实验室和会计信息化实验室,充分利用 3D 虚拟实习中心、电子报税、智能审计、各行业企业会计实训软件:综合财会实训软件(会计电算化软件 V8 系统)、3D 财会实训软件(网中网会计软件)、无纸化考试系统、ERP 多点触摸模拟沙盘软件等软件系统,实现实践与岗位接轨,还需在此硬件基础上引入更多的审计软件以实现大数据平台下的审计教学。

### 4.图书馆藏书可以满足审计学专业学生需要

学校图书馆有适合审计学专业学生阅读的专业书籍共 5 千余种,约 3 万册,可为学生提供充足的学习资料。

## 三、专业定位、人才培养目标及主干课程

### 1、专业定位

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握审计、管理、经济、会计、法律和计算机应用基本理论与方法,具有审计实务操作能力、审计职业判断及综合分析能力、信息技术应用能力、持续学习能力和创新创业理念,能够在中小企业、金融机构、会计师事务所、政府机构等领

域从事审计、会计、管理咨询等工作中的应用型中高级审计人才。

## 2、人才培养目标

毕业 5 年左右,能够在审计相关领域成长为审计师、审计负责人、审计骨干等。

目标 1: 具有社会责任感,能够积极践行社会主义核心价值观,诚实守信,做弘扬社会正能量的传播者和社会主义建设事业的合格接班人。

目标 2: 学生需要具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养;积极乐观地生活,充满责任感地工作。学生需要具有健康的体魄和心理素质,具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

目标 3: 能够有效运用经济管理知识,独立完成单位审计、会计、管理咨询等事项的任务,经过锻炼在企事业单位中成为审计、会计、管理咨询等工作的骨干或审计负责人。

目标 4: 具备良好的自主学习意识和终身学习能力,能够通过主动的继续教育或其他终身学习渠道,实现自我知识更新和能力提升,能够跟踪社会特别是审计领域的新发展和新变化,对社会经济发展有一定的前瞻认知。

目标 5: 具有经济管理实践能力和创新创业意识,具备有效的沟通、交流和表达能力,有较好的组织协调能力和良好的团队合作精神。

## 3、人才培养要求

为了使审计学专业的学生在知识获取、能力培养和素质提高等三个方面实现本专业的培养目标,所以本专业的学生应达到如下基本要

求:

(1) 知识要求:

①基础性知识。需熟练掌握本专业所需的数学、统计学、经济学等基础学科的理论和方法。

②专业性知识。需系统掌握经济学、管理学、会计学、审计学、财务审计、内部审计、信息系统控制与审计、审计法规、公司战略与治理等专业理论知识与方法,掌握本学科的理论前沿及发展动态。

③通识性知识。需要具备一定的哲学、社会学、心理学、法学、科学技术、语言文学、健康艺术、职业发展等方面的通识性知识,学习思想政治理论知识,掌握英语、计算机等方面的知识。

(2) 能力要求:

①知识与信息的获取能力。具有科学的学习方法,通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识的能力,善于学习和吸收他人知识,并构建自己的知识体系;具有较高的计算机和信息技术应用能力;具有运用相关工具及技术获取、甄别和加工信息的能力;能够熟练使用办公软件、专业软件和网上办公系统开展工作,具有使用相关模型进行分析问题和解决问题的能力。

②知识应用能力。具有综合应用审计和会计的理论及方法分析并解决审计理论与实践问题的能力;具有审计职业判断能力;能够通过敏锐的洞察力对信息进行恰当分析和评价,进而为风险评估和审计判断提供基础,具有能运用所学专业知识和从事实际工作和进行简单的科学研究的能力。

③数学、英语、计算机应用能力。具有较高的数学运用、英语读写及应用、计算机和信息技术应用的能力。

④创新创业能力。具有较强的沟通能力；通过开展实践调查，形成个人见解，提高专业理论及实践创新能力。

⑤综合能力。具有较强的语言表达能力、文字处理能力和专业外语能力；

⑥具有较强的自主学习和终身学习能力以及综合运用所学知识解决实际问题的能力。

### (3) .素质要求:

①思想道德素质。具有较高的思想政治素质和诚实守信品质，具有良好的道德修养和职业道德素养。

②专业素质。具备综合运用专业知识从事审计工作的能力，具有较强的创新意识和较高的审计职业判断能力。具有能运用审计理论和方法系统分析、解决审计项目相关问题的能力。

③文化素质。具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养；具有时代精神和较强的人际交往能力。

④身心素质。具有健康的体魄和良好的心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

## 四、主干学科

### 工商管理

## 五、学制、学分与学位

实行弹性学制，基本学制四年。学生修读人才培养方案规定的全部课程，达到 164 学分，其中集中实践教学环节 26 学分，符合毕业要求，准予毕业，颁发毕业证书。符合《中华人民共和国学位授予条

例》及《大连科技学院学士学位授予工作实施细则》规定者，授予管理学学士学位。

#### 六、专业核心课程

审计学、审计法规、社会审计、内部审计、基础会计、中级财务会计、财务管理、高级财务会计、成本管理会计、管理学、审计 CPA（上）、大数据与智能审计等。