

附件:

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字:

学校名称 (盖章): 大连科技学院

学校主管部门: 辽宁省

专业名称: 审计学

专业代码: 120207

所属学科门类及专业类: 管理学 工商管理类

授予门类: 管理学

修业年限: 四年

申请时间: 2023年6月

专业负责人: 曹颖

联系电话: 15382290715

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	大连科技学院	学校代码	13207
邮政编码	116052	学校网址	https://www.dlust.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	34	上一年度全校本科招生人数	2948
上一年度全校本科毕业生人数	2647	学校所在省市区	辽宁大连旅顺经济开发区滨港路999-26号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	650	专任教师中副教授及以上职称教师数	271
学校主管部门	辽宁省教育厅	建校时间	2002
首次举办本科教育年份	2002年		
曾用名	大连交通大学信息工程学院		
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	<p>学校成立于2002年7月，2011年4月经教育部批准转设为独立设置的省属普通本科高等学校。</p> <p>学校位于大连旅顺经济开发区大学城，有教学行政用房面积约19.62万，教学科研仪器设备总值8328.61万元，馆藏图书80万册，实验室61个，校内实训中心8个，校外实习实训基地134个。下设9个二级学院、3个教学部。设置31个本科专业，涉及工、管、文、法、艺等五大学科门类。现有专任教师624人，其中具有副高级及以上职称者占37%。</p> <p>2016年成功获批辽宁省第二批转型发展试点高校，2019年艾瑞深中国校友会网全国高校排名，大连科技学院成功跻身全国一流民办大学30强行列。</p>		

<p>学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)</p>	<p>根据区域经济发展的实际需要，建立了专业设置预警机制。五年来，申报增设了车辆工程、智能制造工程、智慧交通、应急技术与管理、数字媒体艺术专业；对入口不旺、出口不畅、不能够适应经济结构调整和产业转型升级的趋势动态专业，实行停招和撤销，其中房地产开发与管理专业于2018年停止招生，汽车服务工程专业于2021年停招，建筑电气与智能化、市场营销专业于2022年停招。学校近年来持续优化专业结构，把专业设置与调整作为我校推进专业建设的切入点。同时，充分利用我校以工科为主的特色，构建以轨道交通信号与控制、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、软件工程、产品设计等专业及专业集群，着力打造轨道交通信号与控制优势专业及专业集群。</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.申报专业基本情况

专业代码	120207	专业名称	审计学
学位	管理学	修业年限	四年
专业类	工商管理	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	经济管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	会计学	2002年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>审计专业主要就业领域包括会计师事务所、税务师事务所、企业内部审计、金融机构审计、基金管理公司审计、证券公司审计、保险公司审计等财务、税务、审计领域。此外，还有一些机构和企业也需要雇佣审计专业的人才，如公检法机构、政府部门、跨国公司等。</p> <p>审计学专业学生毕业后既可以就职于各大集团和跨国公司从事内部审计工作，也可在中小企业从事公司内部控制及财务管理工作，从企业实际经济业务中发现问题解决问题，为企业建立健全的内部管控制度，有效地防范企业经营风险，助力企业长远健康发展。</p> <p>可在审计机关、税务部门 and 司法机关等政府部门从事审计检查、税务稽查和司法鉴定等工作，践行国家公务人员的使命，履行自己的岗位职责，帮助企业更好履行经济责任，推动社会经济能够朝着健康方向发展，同时也在保障国家经济安全和维护市场秩序稳定中发挥着重要的作用。</p> <p>也可在会计师事务所、律师事务所等中介机构从事审计服务与咨询工作，秉持公平公正的原则，运用自己的专业知识为企业的经营管理行为做出科学、准确的评价，从而使中介服务机构在市场经济中履行协调、公证和监督的职能,在建立和完善社会主义市场经济体制中发挥重要作用。</p> <p>还可以在高校和科研部门从事教学和科研工作，成为一名新时代的教育、科研工作者，运用前沿专业知识不断提升自身的科研能力素养，充分认识到自己的教育、科研使命，通过高质量的科研成果支撑和引领时代发展。</p>
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>1. 审计学专业人才需求增加的背景</p> <p>“十三五”期间，中国经济经历了从高速度到高质量的巨大转变，“十四五”发展的主题是全面推进高质量发展，发展模式全面转向更加注重质量、效率和效益的发展。社会经济的高质量发展，离不开高素质的审计人员的专业工作。高质量审计是保证经济高质量发展的重要抓手和有效手段。审计在提高经济信息质量，引导资源合理配置、维护市场经济秩序、促进市场经济平稳运行等方面的作用越来越重要。习近平总书记关于审计工作的重要指示精神和李克强总理讲话要求也明确指出，要切实增强做好新时代审计工作的责任感和使命感。</p> <p>近年来，国家对经济领域的相关法律法规进行了较大的修订，在企业财务管理、税务管理等方面提出了更为规范和具体的要求，这些在政策及规定方面的新变化、新要求引起了各行业的企事业单位对具备专业审计知识的审计工作人员的需求。因此，社会对审计专业人才</p>	

3.申报专业人才需求情况

的质量和数量的要求逐步提高，这就为审计学专业人才培养提供了需求空间和发展机遇。高校在培养审计专业从业人员的过程中，为我国经济各领域企事业单位输送了大量审计人才。经过对用人单位的调研，大多数企事业单位急需专业素质高，实操能力强的审计工作人员。因此，培养实践动手能力强，综合素养高的审计工作人员是满足社会对审计人才需要的首要目标，这也是我校开设审计学专业的初衷。

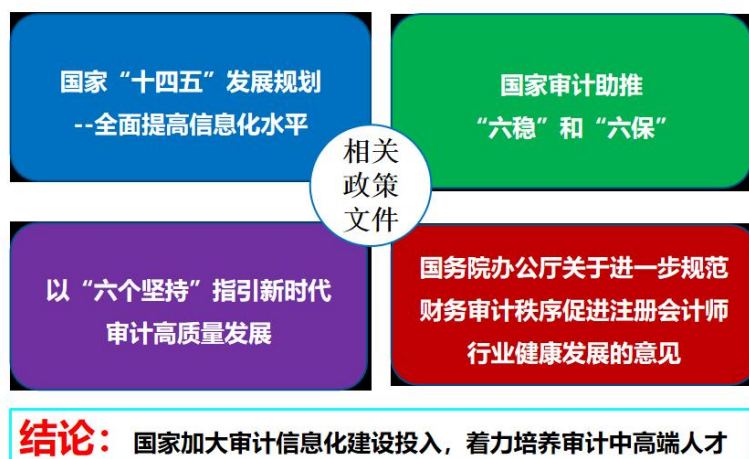


图1：国家政策层面调研分析

但是，当前招收审计学相关专业的高校每年招收的人数较少,截至2020年末，审计学专业全国普通高校毕业生规模约在14000-16000人，使得高校培养的审计人才数量与社会实际需求存在较大的差距。据调查结果统计显示，截至2021年末我国各大院校本科阶段开设审计专业(或)方向约有208所，其中东北地区约有14所，分布如下：辽宁省5所，吉林省4所，黑龙江省5所。在设立审计学专业的辽宁省高校中，2所位于大连市，1所位于葫芦岛市，数量只约占全国设立审计学专业的高校总数的10.71%，难以满足东北、辽宁振兴发展的现在以及未来经济发展的需要。作为现代服务业的审计行业必须发挥其应有的作用，为区域经济社会发展提供服务。因此，针对社会对应用型审计人才的大量需求，我校增设审计学专业，加快培养应用型审计人才的速度，为振兴东北老工业地区的经济发展提供高素质人才保障势在必行。

序号	院校	省份	序号	院校	省份
1	东北财经大学	辽宁	8	长春财经学院	吉林
2	辽宁财贸学院	辽宁	9	吉林建筑科技学院	吉林
3	大连财经学院	辽宁	10	哈尔滨金融学院	黑龙江
4	辽宁师范大学海华学院	辽宁	11	哈尔滨商业大学	黑龙江
5	辽宁理工学院	辽宁	12	黑龙江八一农垦大学	黑龙江
6	吉林工商学院	吉林	13	黑龙江财经学院	黑龙江
7	吉林财经大学	吉林	14	哈尔滨广厦学院	黑龙江

东北三省设立审计专业院校14所，其中民办高校为8所，占有57%，招生人数大约为30-90人，学院整体就业率平均为95%

图2：东北三省设立审计专业院校举例

3.申报专业人才需求情况

(数据来源：百度百科网站)

2. 国家审计人才需求的具体情况

根据公开发布的人员招聘信息预测，每年审计署机关需要审计学专业毕业生约15人，18个审计署特派办共需约140人，34个省（自治区）审计厅共需约170人，全国省级以下审计机关共需约1260人，中央军委审计署各审计中心共需约100人。例如，审计署京津冀特派办1人，审计署沈阳特派办2人，辽宁省审计厅4人，大连市审计局3人，大连市各区县审计局7人，中央军委审计署沈阳审计中心3人。

3. 内部审计人才需求的具体情况

2021年5月6日，国务院常务会议通过了《中华人民共和国审计法（修正草案）》。其中，要求被审计单位“建立健全内部审计制度”，“国有或国有控制占主导地位的大中型企业（含金融机构），应当设立总审计师制度”。根据该法要求以及公开发布的人员招聘信息预测，每年各类单位需要审计学专业毕业生从事内部审计的人数约2000人。其中，华为技术有限公司8人，中兴通讯股份有限公司10人，中建一局股份有限公司15人，中国移动通信集团有限公司20人，中国航天科技集团有限公司18人，中国石油天然气集团有限公司15人，联想控股股份有限公司10人，青岛海尔股份有限公司8人。

4. 注册会计师审计人才需求的具体情况

2021年通过的《中华人民共和国审计法（修正草案）》规定了社会审计机构在接受审计机关委托或接受审计机关审计对象的委托，实施审计业务时的相关要求。加之每年获批上市的公司有100余家，再考虑会计师事务所员工离职等情况，预计每年需求人数约4000人。其中，普华永道会计师事务所10人，德勤会计师事务所8人，安永会计师事务所8人，毕马威会计师事务所6人，致同会计师事务所2人，天健会计师事务所2人，立信会计师事务所2人。

➤ 岗位描述分析（岗位维度）

岗位维度热词 TOP5 统计								
岗位名称	词频	权重	薪资	词频	权重	职责	词频	权重
审计专员	2 363	3. 718 2	6 000 - 8 000	200 4	3. 585 2	审计	3 842	4. 293 2
审计经理	1 831	3. 447 2	8 000 - 10 000	117 5	3. 003 2	内控	2 374	3. 728 7
审计助理	1 048	2. 992 1	10 000 - 15 000	831	2. 816 4	财务核算	1 903	3. 366 0
财务审计	862	2. 860 9	3 000 - 6 000	725	2. 795 3	数据分析	1 665	3. 154 3
工程审计	574	2. 610 5	15 000 - 20 000	286	2. 313 2	工程造价	854	2. 854 3

	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	5

3.申报专业人才需求情况

申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作 办学协议等)	预计就业人数	55
	其中: 埃森哲 (中国) 有限公司	15
	安永商务咨询 (大连) 有限公司	15
	厦门网中网软件有限公司	10
	用友新道科技有限公司	15

4.教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	16
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	4/25%
具有副教授（含其他副高级）职称教师数及比例	5/20%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	16/100%
具有博士学位教师数及比例	2/12.5%
35岁以下青年教师数及比例	7/36%
36-55岁教师数及比例	9/64%
兼职/专任教师比例	0/16
专业核心课程门数	13
专业核心课程任课教师数	12

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
曹颖	女	1974	财务分析	教授	大连理工大学	企业管理	博士	财务分析	专职
杨月梅	女	1954	内部控制	教授	东北财经大学	会计学	硕士	会计	专职
初国清	女	197605	税法	教授	浙江大学	管理科学与工程	硕士	会计	专职
宋卓平	男	197009	金融学	教授	东北财经大学	工商管理	硕士	金融	专职
姜纪元	男	195611	经济法	副教授	釜山大学	法学	博士	经济法	专职
许福琴	女	196302	成本会计	副教授	东北财经大学	统计学	硕士	财管、会计学	专职
路萍	女	198410	审计法规与职业道德	副教授	爱尔兰都柏林商学院	国际商务	硕士	区域经济 财管	专职
李平	女	197801	财务管理	副教授	东北财经大学	会计学	硕士	财管、会计学	专职
武彰纯	女	198812	大数据与智能审计	高级会计师	东北财经大学	会计学	硕士	财务分析	专职
李婷婷	女	199005	会计信息系统	讲师	辽宁大学	会计学	硕士	会计信息系统	专职
范华	女	198403	会计信息系统	中级会计师	大连理工大学	工商管理	硕士	财管、税法	专职
吴霞	女	198910	审计学, 高级财务会计	讲师	大连工业大学	企业管理 (财务管理)	硕士	审计、会计	专职
赵霞	女	198212	审计CPA (上)、 审计CPA (下)	讲师	东北财经大学	会计学	硕士	财务	专职
刘美琦	女	198901	中级财务	讲师	辽宁大学	会计学	硕士	会计	专职

4.教师及课程基本情况表

			会计					学，财 管	
张振宁	男	199008	应用统计学	讲师	韩国中央大学	会计学	硕士	会计	专职
王琳	女	199403	RPA审计机器人开发	讲师	东北财经大学	应用统计学	硕士	统计学	专职

4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
审计学概论	48	3	吴霞 赵霞	第三学期
中级财务会计（上）	48	3	杨月梅 刘美琦	第三学期
审计学	64	2	吴霞 赵霞	第四学期
内部控制	32	2	杨月梅 张振宁	第四学期
中级财务会计（下）	48	3	刘美琦 李婷婷	第四学期
成本与管理会计	64	4	路萍 许福琴	第四学期
内部审计	32	2	李婷婷 范华	第五学期
财务管理	56	3.5	路萍 王慧楠	第五学期
高级财务会计	48	3	王扬 吴霞	第五学期
社会审计	32	2	曹颖 王琳	第六学期

5.专业主要带头人简介

姓名	曹颖	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	会计与审计的理论和实践教学			现在所在单位	大连科技学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生，2016，大连理工大学，企业管理					
主要研究方向		财务大数据分析，技术创新管理，项目管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2022年，辽宁省教学名师。 2. 2021年，辽宁省教学成果一等奖《应用型人才“1133”培养体系的构建与实践》； 3. 2020年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖一等奖《“1+1+X”应用型人才培养模式的构建与实践》； 4. 2021年，大连科技学院教学成果一等奖《SAP 现代产业学院推进产教协同育人的改革与实践》，主持； 5. 大连科技学院教学成果三等奖《新文科背景下智能会计人才培养改革与实践》； 6. 2021年辽宁省一流课程《项目管理》，主持； 7. 辽宁省优秀教材--《组织行为学》； 8. 2021年，大连科技学院教学成果二等奖《“五三式”创新创业特色教育体系融入人才培养全过程的构建与实践》； 9. 2020年，辽宁省普通本科高等学校校际合作项目； 10. 2019年，国家教育部协同育人项目，基于云平台的SAP HANA及SAP Analytics Cloud创新实验平台建设； 11. 2019年，国家教育部协同育人项目，SAP PA认证师资培训； 12. 2019年，《项目管理》校金课建设培育项目； 13. 2018年，面向应用型的《房地产市场营销》课程“三头臂”式教学模式探索与改革，校课题； 14. 以学生为主体、以提高解决实际 问题能力为导向的教学模式改革研究与实践； 15. 民办应用技术型大学建设的国际比较研究（LMJK2017072）； 16. 非学历教育培训机构战略管理研究-基于战略群的分类研究（LMJK2017072）； 17. 市场营销课程教学内容体系改革与实践研究； 18. 《IT企业管理原理与实践》课程教学模式探索与实践； 19. 基于网络实验环境的《现代企业经营管理》课程教材和实验环境建设； 20. 首届中国大学生跨境电子商务创新创业大赛优秀指导教师 21. 第九届全国大学生房地产策划大赛辽宁区优秀指导教师 22. 第十届全国大学生房地产策划大赛辽宁区优秀指导教师					
从事科学研究及获奖情况		1. 论文共 20 余篇： 1. 用户参与对软件产品创新绩效影响的实证研究，技术经济，2014.5 2. 开放环境下软件企业的组织间合作创新，技术经济，2012.7 3. 大通机电的现场管理，企业管理，2013.9 4. Cao Ying, GuYu. From Periphery to Core Innovation Pathway Study of Products of Chinese Software Enterprises. The 2012 5th International Conference on					

5.专业主要带头人简介

	<p>Management Engineering &Technology of Statistics, Pages:343-350, EI, ISTP 检索 5.韩美凤,曹颖.基于“四定一考核”绩效管理的人力资源管理系统设计[J].微型 电脑应 用,2019,35(12):34-36+42. 获得奖励 [1] Promotion of Offshore Software Outsourcing Enterprise Value Chain Based on Knowledge Transfer Effects, 辽宁省自然科学学术成果奖三等 奖, 大连市自然科学学术成果奖二等奖 2008. 9, 总排序 1。 [2] Integration of Enterprise Application Based on SOA the 2009 World Congress on Software Engineering, (2010 辽宁省自然科学学术成果 奖二等奖、大连市第十四届社会科学进步奖三等奖), 总排序 1。 [3] 用户参与对软件产品创新绩效影响的实证研究, 中国技术经济 学会 2014 年度优秀论文。 专著 2 部: 1. 《企业管理的创新模式》专著, 2020.5, 吉林出版集团 2. 《现代化国有企业管理》专著, 2021.3, 吉林出版集团 项目 10 余项: 1.建设“数字辽宁、智造强省”, 以数字赋能提升政府服务效能和 治理水平研究, 辽宁省社会科学规划基金项目, 重点项目, 2 万, 主持人 2.面向云制造的可信组合服务交付关键技术研究, 2015 年辽宁省 自然科学基金, 5 万, 参与人 3.辽宁民办教育协会项目, 民办应用技术型大学建设的国际比较研 究, 主持人。 4.大连市机构养老服务现状分析, 2018 年大连社科项目, 参与 人。 5.大连市应对人口老龄化对策研究, 2019 年大连社科项目, 主持 人。 6.大连市房地产市场供给侧改革研究, 2017 年大连社科项目, 参 与人。 7.大连市房地产市场精准营销研究, 2017 年大连社科项目, 参与 人</p>		
近三年获得教学研究经 费 (万元)	6.7	近三年获得科学研 究经费 (万元)	6
近三年给本科生授课 课程及学时数	项目管理、工程信息 管理、大数据分析方 法, 1286学时	近三年指导本科毕 业设计 (人次)	36

姓名	杨月梅	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	专业学科 带头人
----	-----	----	---	--------	----	------	-------------

5.专业主要带头人简介

拟承担课程	中级财务会计、内部控制	现在所在单位	大连科技学院
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士 2004年 东北财经大学 会计学		
主要研究方向	会计与审计的理论教学和实践教学		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、主讲的《基础会计》课程被评为国家级精品课（教育部） 2、主持的《基础会计》网络课程获教育部优秀软件评比一等奖（教育部） 3、主持的《基础会计教学改革的研究与实践》项目获省教学成果一等奖（教育厅） 4、主编的教育部规划教材《会计模拟实验》评为省高校精品教材（教育厅） 5、专著《新编财务会计》获省第四届优秀学术成果著作类一等奖 6、论文“会计理论的逻辑起点”，《会计研究》 7、论文“重要性概念在会计和审计中的应用”，《中国注册会计师》 8、论文“构建我国高校会计诚信教育体系的设想”，《会计之友》		
从事科学研究及获奖情况	1、课题报告《会计委派制研究》获省第七届社会科学优秀学术成果二等奖（省社科联） 2、论文《英国会计人员管理的特点及借鉴》获省第八届社会科学优秀学术成果二等奖（省社科联） 3、“法国公共会计师制度的特点及对我国的启示”《财务与会计》 4、“从委托代理理论角度探究注册会计师行业监督”，《中国注册会计师》 5、“关于企业会计法规体系的几个问题”，《财经问题研究》 6、“中介机构债务市场研究”，《中国审计信息与方法》 7、“各国资产负债表项目的排列组合”，《中国农业会计》 8、“经营者激励、约束机制的建立是防止国资流失的关键”，《国有资产管理》		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课课程及学时数	中级财务会计288学时 资产评估 288学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	30人

姓名	初国清	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
----	-----	----	---	--------	----	------	---

5.专业主要带头人简介

拟承担课程	基础会计、税法	现在所在单位	大连科技学院会计教研室	
最后学历毕业时间、学校、专业	2004.3.30、浙江大学、管理科学与工程			
主要研究方向	财务会计			
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.教改项目			
	主持校级项目“应用型本科会计实践教学体系构建及应用研究”			
	主持校级项目“生态视角下基础会计教学模式创新与应用”			
	主持校级项目“应用型本科财会类专业毕业论文改革研究”			
	参与辽宁省教育厅项目“转型高校经管类专业制定多样化人才培养方案的研究与实践”			
	参与辽宁省教育厅项目“服务外包人才培训基地建设研究”			
	2.教改论文			
	教改论文题目	发表时间	发表刊物/论文集	
	应用型高校生态课堂构建策略分析	2019-05-25	牡丹江大学学报	
	应用型本科会计实践教学体系构建与实施	2013-07-16	合作经济与科技	
	应用型本科会计实践教学存在的问题及建议	2013-05-25	牡丹江大学学报	
	基础会计教学内容重构及教学方法探讨	2013-02-25	吉林工商学院学报	
	3.教材			
	教材名称	作者	出版单位	出版时间
	基础会计	主编	中国商务出版社	2021.3
	财务管理	副主编	清华大学出版社	2011-03-03
	企业会计实训教程第2版	参编	中国商务出版社	2010-10-25
基础会计实训教材	参编	中国商务出版社	2006-08-15	
税务会计与税收筹划	副主编	电子科技大学出版社	2021. 6	
4.省级获奖				
2013.7，《财务会计》教学课件获辽宁省第三届教育软件大赛三等奖				
2018年，参与完成的教学成果“基于应用能力培养的会计学专业耦合式双创教育体系构建”获辽宁省教学成果三等奖；				

5.专业主要带头人简介

从事科学研究及获奖情况	在北大核心期刊上发表会计专业相关论文10篇；在本科学报上发表会计专业相关论文3篇；主持及参与辽宁省财政厅科研课题3项，主持及参与辽宁省学会类课题4项。		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课课程及学时数	会计学基础400学时 税法 400学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	30人

姓名	宋卓平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教师
拟承担课程	金融学			现在所在单位	大连科技学院会计教研室		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士 2003年6月，东北财经大学 工商管理专业					
主要研究方向		金融审计领域					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		教改项目：参与《新文科背景下智能会计人才培养改革与实践》 教学成果三等奖 教材：《金融学》2022年9月主编 《证券投资学》2022年1月第1副主编 《EXCEL财务数据分析》2023年3月第1副主编					
从事科学研究及获奖情况		《如何有效利用生猪期货的金融工具》一文荣获九三学社中央委员会2022年优秀提案，并获得当年全国优秀社员称号。					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		1.5万元	
近三年给本科生授课课程及学时数		金融学 学时数96		近三年指导本科毕业设计（人次）		30人	

姓名	路萍	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	财务管理			现在所在单位	大连科技学院经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年7月、爱尔兰都柏林美国学院、国际贸易					
主要研究方向		区域经济及财务管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1.2021-2022 学年校级优质课程《管理会计》，大连科技学院，2022.05 2.STEAM 教育视阈下“项目学习法”在民办高校中的运用，辽宁省民办教育协会，2022 3.《跨校修读的建设、应用与分享及改革研究--以财务管理为例》，辽宁省教育厅，2021.12 4.《跨校修读学分课程教学方式创新改革与实践--以管理会计为例》，辽宁省教育厅，2021.12 5.“税法”课程教学模式改革与实践--以学生为中心、以解决实					

5.专业主要带头人简介

	<p>际问题为导向，2021</p> <p>6.数据&人工智能背景下民办高校应用型会计人才培养课程体系研究，辽宁省教育科学规划领导小组办公室，2021.11</p> <p>7.会计专业创新创业人才培养模式的研究，教育部协同育人项目，2021</p> <p>8.应用型民办本科高校基于 OBE 的会计人才培养模式优化研究，辽宁省民办教育协会，2020</p> <p>9.智慧大连背景下应用型高校基于 OBE 的会计人才培养模式优化研究，大连社科院，2020</p> <p>10.《管理会计》课程考核改革，大连科技学院，2018</p> <p>11.大连科技学院教学成果奖一等奖，2022</p> <p>12.大连科技学院教学成果奖三等奖，2022</p> <p>13.《课程思政与高校财务管理课程创新融合思考》，精品（已收录），2023.03</p> <p>14.《校企联盟视角下民办高校创新创业人才培养新模式探究》，湖北开放职业学院学报，2020</p> <p>15.《财务报表分析》，西安交通大学出版社，2021 年，第一副主编</p> <p>16.《金蝶 ERP 财务软件应用教程》，上海交通大学出版社，2020 年，第一副主编。</p>
从事科学研究及获奖情况	<p>《跨校修读的建设、应用与分享及改革研究--以财务管理为例》，辽宁省教育厅，2021.12</p> <p>2.STEAM 教育视阈下“项目学习法”在民办高校中的运用，辽宁省民办教育协会，2022</p> <p>3.2021-2022 学年校级优质课程《管理会计》，大连科技学院，2022.05</p> <p>4.《跨校修读学分课程教学方式创新改革与实践--以管理会计为例》，辽宁省教育厅，2021.12</p> <p>5.“税法”课程教学模式改革与实践--以学生为中心、以解决实际问题为导向，2021</p> <p>6.数据&人工智能背景下民办高校应用型会计人才培养课程体系研究，辽宁省教育科学规划领导小组办公室，2021.11</p> <p>7.会计专业创新创业人才培养模式的研究，教育部协同育人项目，2021</p> <p>8.应用型民办本科高校基于 OBE 的会计人才培养模式优化研究，辽宁省民办教育协会，2020</p>

5.专业主要带头人简介

	9.智慧大连背景下应用型高校基于 OBE 的会计人才培养模式优化研究，大连社科院，2020 10.《管理会计》课程考核改革，大连科技学院，2018 11.大连科技学院教学成果奖一等奖，2022 12.大连科技学院教学成果奖三等奖，2022 13.《课程思政与高校财务管理课程创新融合思考》，精品（已收录），2023.03 14.《校企联盟视角下民办高校创新创业人才培养新模式探究》，湖北开放职业学院学报，2020 15.《财务报表分析》，西安交通大学出版社，2021 年，第一副主编。 16.路萍，《金蝶 ERP 财务软件应用教程》，上海交通大学出版社，2020 年，第一副主编。		
近三年获得教学研究经费（万元）		近三年获得科学研究经费（万元）	
近三年给本科生授课课程及学时数	财务管理A 336学时 管理会计 288学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	30人

6.教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	332.41	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	488(台/件)
开办经费及来源	学校已建设审计数据平台、财务决策实训、VBSE财务综合、财务共享软件、财务大数据软件、财务共享服务中心规划运营沙盘软件、用友ERP-U8 V10.1、福斯特财务会计模拟实训软件，可为审计学专业提供模拟教学和实践平台实验室，这些设备总价值332万元。此外，为了达到特色突出、训练实用的目的，还需建设一个审计机器人实验室、审计业务实战（AI）实验室、满足特色专业实验/实践课程教学需要，总价值约为288.5万		
生均年教学日常支出（元）	3061		
实践教学基地（个） (请上传合作协议等)	4		
教学条件建设规划及保障措施	<p>针对审计学专业教学、科研的需要，我院现有的综合实验室，配备了相应的教学软件，如：审计数据平台、财务决策实训、VBSE财务综合、财务共享软件、财务大数据软件、财务共享服务中心规划运营沙盘软件、用友ERP-U8 V10.1、福斯特财务会计模拟实训软件，可为审计学专业提供模拟教学和实践平台。硬件方面，目前已构建主要设备（施）如下：（1）手工会计实训室。（2）会计信息化实训室。（3）ERP沙盘实训室（4）与用友新道公司合作成立的智能财务产业学院。（5）智慧教室。（6）电化教学设备。（7）教学道具。此外还拥有丰富的图书、声像、幻灯等资料，为开办该专业奠定了良好的物质基础。</p> <p>教学实践基地为专业实践奠定基础。实践教学在应用型的学科专业中具有重要的作用。在多年的办学中，经济管理学院与6家企业建立良好的合作关系，并且学院还在不断寻求建立更多的实习实践基地。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
审计数据平台	网中网实训教学平台	1	202306	480000
智能财务决策	网中网实训教学平台	1	202209	480000
福斯特实训教学平台软件	福斯特实训教学平台软件 (9个软件)	1	201906	431000
会计电算化系统		1	200809	139000

6.教学条件情况表

会计虚拟实习平台软件		1	201409	100000
沙盘模拟训练系统		1	201704	110000
用友ERP电子沙盘		1	201111	55000
服务器	华为	1	201901	21420
服务器	联想SR588	1	202206	17340
服务器	联想SR588	1	202111	20000
固态硬盘	联想256G	2	202106	1220
内存条	联想8GB	2	202106	1384
云课堂主机	锐捷	1	201905	74770
智能终端	锐捷	70	201905	163800
投影幕布	得力	1	202111	900
投影仪		1	201901	9100
投影仪		1	201807	11000
投影仪	鸿合	1	202111	12800
投影仪(含幕布)		1	201905	13450
教学电脑	联想	95	201901	496850
教学电脑	联想	4	201807	18000
教学电脑	联想M433	8	202206	40800
教学电脑	联想启天M433	66	202111	336600
教学电脑（教师用）	联想	1	201901	5230
教学电脑（教师用）		1	201807	4500
教学电脑（教师用）	联想启天M433	1	202111	5100
教师主机终端	锐捷	1	201905	14490
机柜		1	201901	1950
交换机柜		1	202111	2500
交换机		1	201905	3900
交换机		1	201905	5700
交换机		4	201901	8400

6.教学条件情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
交换机	H3C	2	202111	9900
路由器		1	201912	278.34
配套设备	包含路由器	1	202111	16060
配套显示器		70	201905	45500
打印机		1	201807	1100
电脑桌		48	201009	26400
教师桌		1	201905	650
教师桌		1	202011	600
教学桌		2	202011	1200
六角桌		12	201807	22200
会计工作台		8	201807	12000
讲台	包含椅子	1	202111	1600
办公柜		4	202011	2400
黑板		1	200904	850
黑板		1	202011	1000
黑板		1	202111	1000
桌椅		66	202107	45540
学生凳		90	201009	1800
学生桌		70	201905	45500
靠背椅子		7	201807	490
木凳		75	201807	1875

7.申请增设专业的理由和基础

（一）、增设审计学专业的理由

随着社会经济发展与改革开放的深入，专业的审计人员需求日益增加。随着国内民办企业和外资企业的急速增加，各地方甚至是国家政府机关都需要大批的专业审计人员对各企业相关的财务报告进行审核来保证国家的资金财产安全。目前我国能够胜任的高质量专业审计人员严重不足。经调查显示，2022年1月至11月，全国共审计5.3万多个单位，促进增收节支和挽回损失4010多亿元，全国共审计1.9万多名领导干部，共向纪检监察、司法等部门移送问题线索6100多起。组织开展就业、养老、医疗、住房、教育、脱贫攻坚和乡村振兴等民生审计项目200多个，发现滞拨截留、应保未保、优亲厚友、损失浪费等损害群众切身利益问题400多亿元，移送重大问题线索300多起。

近5年来全国共审计44万多个单位，向纪检监察、司法等部门移送重大问题线索3.8万多件，涉及9200多亿元、5.1万多人；促进增收节支和挽回损失2万多亿元，健全完善规章制度5.8万多项。面对如此严峻的情况，我国的审计工作任重而道远，但是，从业人员“多而杂的国内审计行业领域中，真正高素质的专业人才严重匮乏。大量不具备专业素养甚至是缺乏职业道德的人涌入业内淘金”，导致队伍良莠不齐，服务质量难以保证。

现如今，21世纪数据化时代，由大数据构建的审计平台正在逐步替代传统审计的工作模式，提升了审计工作的智能化，因此也对审计人才质量要求越来越高。培养和造就大批高素质的智能化审计专门人才已迫在眉睫。作为人才培养主阵地的高校，尤其是应用型本科高校，增设审计学专业已被提上议事日程。

根据公开发布的人员招聘信息预测，每年审计署机关需要审计学专业毕业生约15人，18个审计署特派办共需约140人，34个省（自治区）审计厅共需约170人，全国省级以下审计机关共需约1260人，中央军委审计署各审计中心共需约100人。其中，审计署京津冀特派办1人，审计署沈阳特派办2人，辽宁省审计厅4人，大连市审计局3人，大连市各区县审计局7人，中央军委审计署沈阳审计中心3人。

2021年5月6日，国务院常务会议通过了《中华人民共和国审计法（修正草案）》。其中，要求被审计单位“建立健全内部审计制度”，“国有或国有控制占主导地位的大中型企业（含金融机构），应当设立总审计师制度”。根据该法要求以及公开发布的人员招聘信息预测，每年各类单位需要审计学专业毕业生从事内部审计的人数约2000人。（数据来源：基于智联招聘、前程无忧等统计审计相关的招聘信息）

7.申请增设专业的理由和基础

(二) 增设审计学专业的的基础

1.所属学科和支撑学科实力雄厚

大连科技学院是一所位于辽宁省大连市的省属普通本科高校，是教育部“互联网+中国制造2025”产教融合促进计划建设院校、工信部首批100个“校企协同就业创业创新示范实践基地”。大连科技学院经济管理学院成立于2018年,前身为成立于2002年的大连交通大学信息工程学院管理工程学部。

目前，学院设立工商管理、市场营销、会计学、物流管理、劳动与社会保障、社会工作六个专业,涉及管理学和法学两大学科门类。具有多年对工商管理类学科以及相关专业的教育教学经验。审计学属于工商管理类专业，其课程设置与培养方式与会计学专业有很多相通之处。学院2002年成立会计学专业以来，会计学专业的培养体系已经比较成熟，可以为审计学专业建设提供借鉴，制定出一套完整的审计学专业培养方案。会计学专业历来是因其过硬的教学质量、深厚的历史积淀、低成本高效益的办学优势和极高的社会认可度而成为学院主打学科。目前学院已成功建设了会计学专业，以现有专业为依托，逐步拓展会计学科专业领域，增设审计学本科专业，打造会计学、审计学并驾齐驱的专业布局，形成相互支撑和相互补充的合理的大会计学科“专业链”，从而优化学院的专业结构。这些优势为审计学本科专业的建设与发展提供了丰富的社会资源和文化底蕴。

2.师资队伍素质高

现有专职专任教师16人，其中教授4人，副教授5人，讲师7人，硕士研究生14人，博士研究生2人，具有经济学、管理学、会计学、审计学的专业知识背景，从专业师资队伍学历、学缘、专业背景、职称等结构比例上来看，学历结构、职称结构和知识结构都比较合理的，能承担起能够承担起本专业教学任务。另外，我们还拥有一支相对稳定的兼职教师队伍，他们基本上都具有硕士学位或中级以上职称，成为我们师资力量的有力补充。

会计专业的专职教师在保证教学质量的同时，积极致力于本专业的科研研究，近四年以来在国内为核心期刊上共发表学术论文30余篇，参与编写著作10余本，主持参与的科研立项共13项。这些科研成果的取得，对提高教师的教学水平、丰富实践经验、增长专业知识方面还具有积极的促进作用。

7.申请增设专业的理由和基础

3.教学设施完备

具备完善的实践教学条件。建有ERP创业模拟实验室、会计手工综合模拟实验室和会计信息化实验室，充分利用3D虚拟实习中心、电子报税、智能审计、各行业企业会计实训软件：综合财会实训软件（会计电算化软件V8系统）、3D财会实训软件（网中网会计软件）、无纸化考试系统、ERP多点触摸模拟沙盘软件等软件系统，实现实践与岗位接轨，还需在此硬件基础上引入更多的审计软件以实现大数据平台下的审计教学。

4.图书馆藏书可以满足审计学专业学生需要

学校图书馆有适合审计学专业学生阅读的专业书籍共5千余种，约3万册，可为学生提供充足的学习资料。

综上所述，经济管理学院正在积极筹建审计学本科专业。首先，现已完成前期调研、论证，并明确了突出特色，注重内涵建设的专业建设原则。其次，已作好审计学专业的教学准备。并在对社会需求及审计环境进行广泛调查、对审计学科进行深入研究的基础上，构建独具特色的培养模式，制定科学合理的培养方案。

8.申请增设专业人才培养方案

一、专业特色

本专业设置智能审计特色培养模块，毕业生可在各类工商企业、金融机构、政府机关、事业单位、会计师事务所及其他企事业单位从事会计核算、财务管理、审计及其他管理工作。

二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握审计、管理、经济、会计、法律和计算机应用基本理论与方法，具有审计实务操作能力、审计职业判断及综合分析能力、信息技术应用能力、持续学习能力和创新创业理念，能够在中小企业、金融机构、会计师事务所、政府机构等领域从事审计、会计、管理咨询等工作的应用型中高级审计人才。

毕业5年左右，能够在审计相关领域成长为审计师、审计负责人、审计骨干等。

目标1：具有社会责任感，能够积极践行社会主义核心价值观，诚实守信，做弘扬社会正能量的传播者和社会主义建设事业的合格接班人。

目标2：学生需要具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养；积极乐观地生活，充满责任感地工作。学生需要具有健康的体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

目标3：能够有效运用经济管理知识，独立完成单位审计、会计、管理咨询等事项的任务，经过锻炼在企事业单位中成为审计、会计、管理咨询等工作的骨干或审计负责人。

目标4：具备良好的自主学习意识和终身学习能力，能够通过主动的继续教育或其他终身学习渠道，实现自我知识更新和能力提升，能够跟踪社会特别是审计领域的新发展和新变化，对社会经济发展有一定的前瞻认知。

目标5：具有经济管理实践能力和创新创业意识，具备有效的沟通、交流和表达能力，有较好的组织协调能力和良好的团队合作精神。

三、毕业要求

为了使审计学专业的学生在知识获取、能力培养和素质提高等三个方面实现本专业的培养目标，所以本专业的学生应达到如下基本要求：

（一）知识要求

1.基础性知识。需熟练掌握本专业所需的数学、统计学、经济学等基础学科的理论和方法。

2.专业性知识。需系统掌握经济学、管理学、会计学、审计学、财务审计、内部审计、信息系统控制与审计、审计法规、公司战略与治理等专业理论知识与方法，掌握本学科的理论前沿及发展动态。

3.通识性知识。需要具备一定的哲学、社会学、心理学、法学、科学技术、语言文学、健康

8.申请增设专业人才培养方案

艺术、职业发展等方面的通识性知识，学习思想政治理论知识，掌握英语、计算机等方面的知识。

(二) 能力要求

1.知识与信息的获取能力。具有科学的学习方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识的能力，善于学习和吸收他人知识，并构建自己的知识体系；具有较高的计算机和信息技术应用能力；具有运用相关工具及技术获取、甄别和加工信息的能力；能够熟练使用办公软件、专业软件和网上办公系统开展工作，具有使用相关模型进行分析问题和解决问题的能力。

2.知识应用能力。具有综合应用审计和会计的理论及方法分析并解决审计理论与实践问题的能力；具有审计职业判断能力；能够通过敏锐的洞察力对信息进行恰当分析和评价，进而为风险评估和审计判断提供基础，具有能运用所学专业知从事实际工作和进行简单的科学研究的能力。

3.数学、英语、计算机应用能力。具有较高的数学运用、英语读写及应用、计算机和信息技术应用的能力。

4.创新创业能力。具有较强的沟通能力；通过开展实践调查，形成个人见解，提高专业理论及实践创新能力。

5.综合能力。具有较强的语言表达能力、文字处理能力和专业外语能力；具有较强的自主学习和终身学习能力以及综合运用所学知识解决实际问题的能力。

(三) 素质要求

1.思想道德素质。具有较高的思想政治素质和诚实守信品质，具有良好的道德修养和职业道德素养。

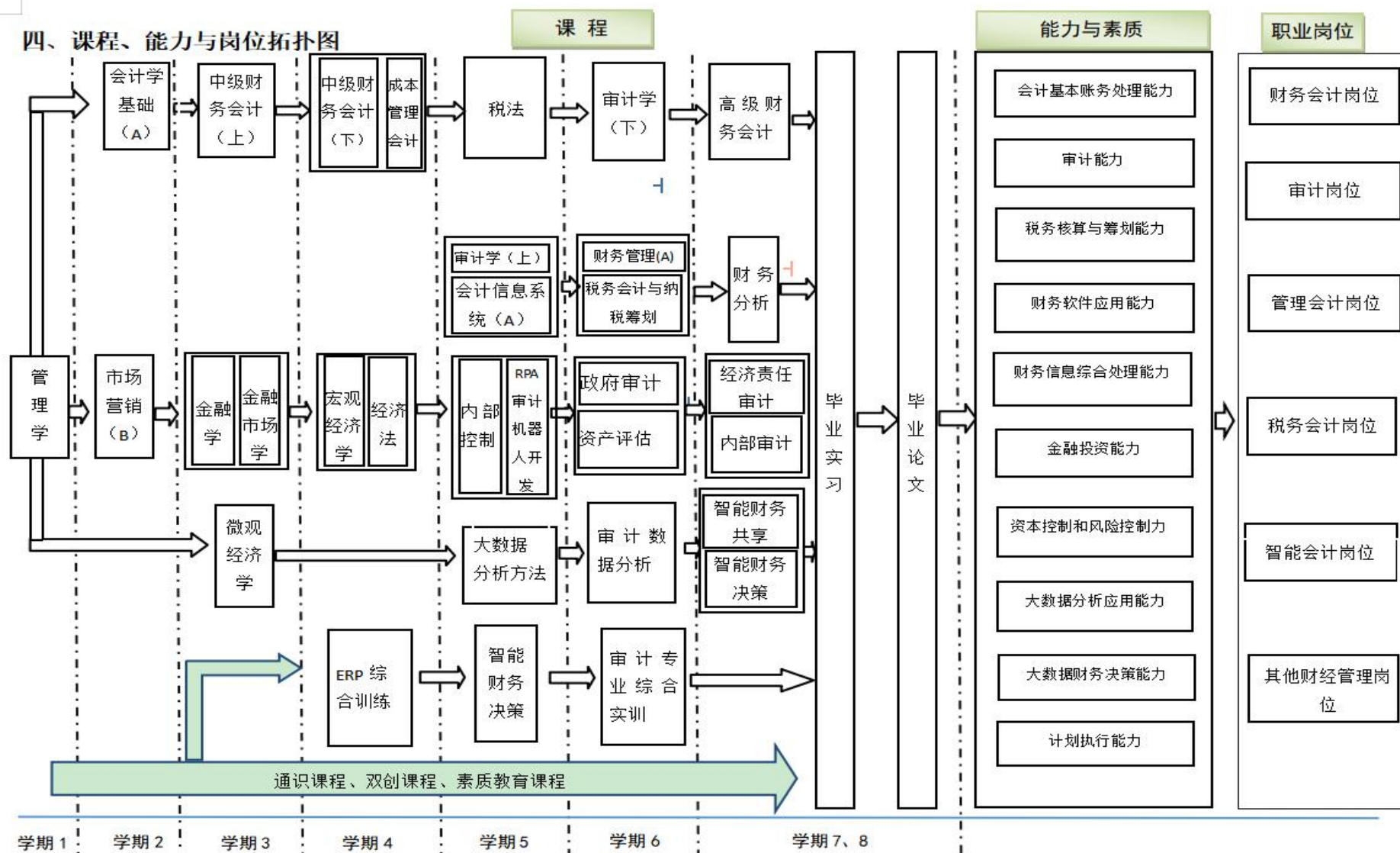
2.专业素质。具备综合运用专业知识从事审计工作的能力，具有较强的创新意识和较高的审计职业判断能力。具有能运用审计理论和方法系统分析、解决审计项目相关问题的能力。

3.文化素质。具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养；具有时代精神和较强的人际交往能力。

4.身心素质。具有健康的体魄和良好的心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

8.申请增设专业人才培养方案

四、课程、能力与岗位拓扑图



8.申请增设专业人才培养方案

五、专业核心课程

1.会计学基础 (A)	72 学时
2.中级财务会计(上)(下)	96 学时
3.审计学(上)(下)	120 学时
4.成本管理会计	48 学时
5.财务管理(A)	56 学时
6.会计信息系统(A)	56 学时
7.审计学	56 学时
8.大数据与智能审计	32 学时

六、专业特色课程

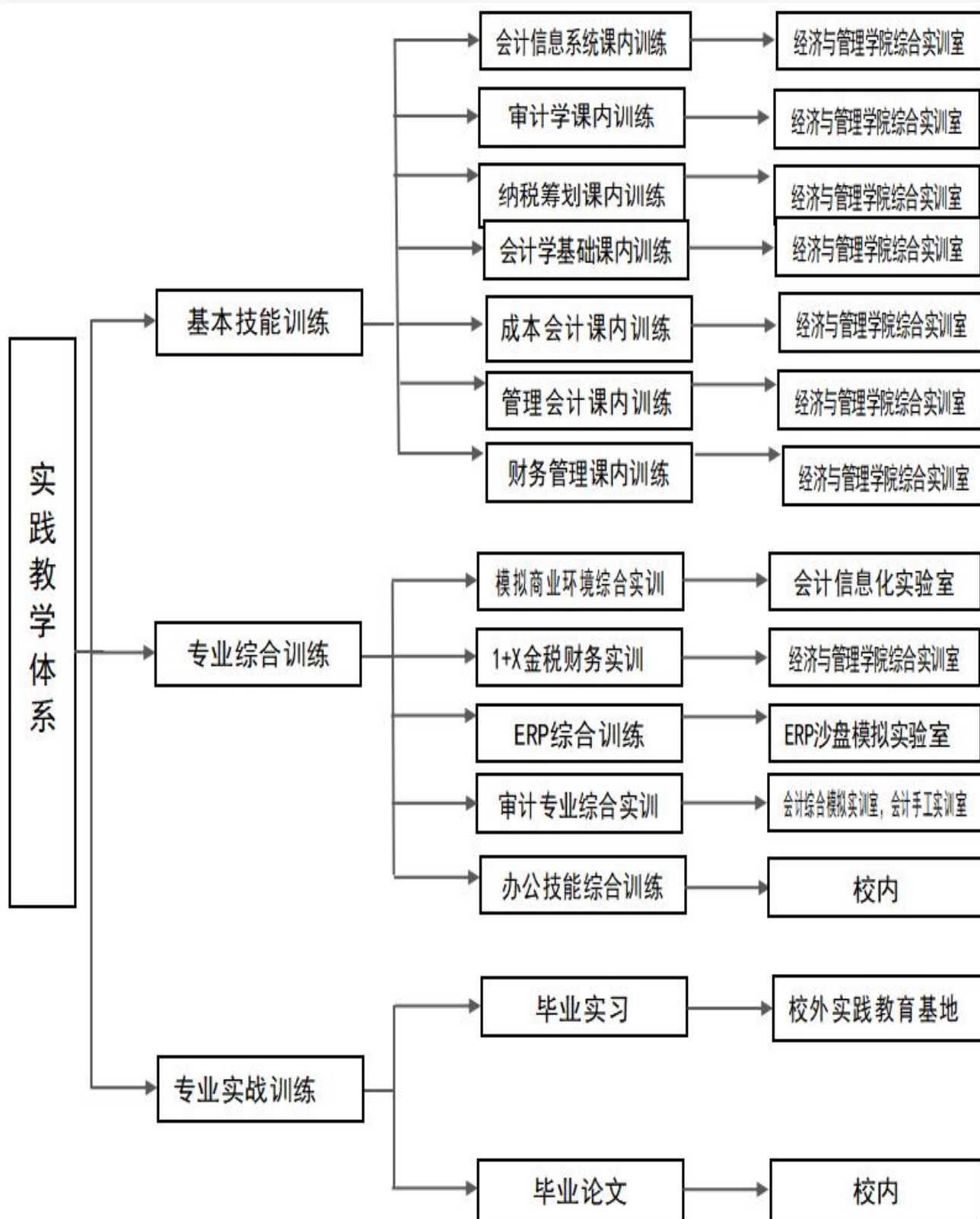
《大数据与智能审计》《RPA 审计机器人开发》《智能财务共享》这三门课程采用理实一体化教学模式，理论部分由本校教师讲授，实践部分由本校教师结合软件实施案例教学，更加聚焦于智能化会计，搭建了“智能审计”的实验平台，形成数据赋能的会计与财务决策支持系统，形成“一体两翼四协同”的教学模式。有效培养学生对数据的获取和分析能力。

七、关键实践环节

1.审计专业综合实训	3周
2.1+X金税财务实训	2周
3.ERP综合训练	2周
4.财务决策实训	2 周

8.申请增设专业人才培养方案

八、实践教学体系架构图



8.申请增设专业人才培养方案

九、学制与学位

1.学 制：基本学制为4年，学习年限为3—7年

2.学位授予：管理学学士学位

3.毕业要求：完成学校对本科生提出的德智体美劳全面发展的要求，在规定学习年限内，修完人才培养方案中要求的规定课程，所修课程全部合格，总修读学分不少于165学分。

十、学年编制表

(注：本表格请在“2024级教学计划模板（表格类）学年编制表”中编写，详见其内说明。)

十一、课堂教学安排表

(注：本表格请在“2024级教学计划模板（表格类）课堂教学安排表”中编写，详见其内说明。)

十二、实践教学安排表

(注：本表格请在“2024级教学计划模板（表格类）实践教学安排表”中编写，详见其内说明。)

十三、方案制定相关说明

1.执笔人：李婷婷 (签字)

2.参与人：曹颖、杨月梅、范华、武彰纯、初国清、路萍、李平 (签字)

3.负责人：张抗私 (签字)

4.审核人：高小涵 (签字)

5.批准人：高小涵 (签字)

8.申请增设专业人才培养方案

十四、专业课程结构体系及学时学分分配表

课程类别		课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				考核性质	按学期分配周课时数								备注
						总课时	理论课时	实践课时			1	2	3	4	5	6	7	8	
								实验	其他										
通识课程平台	基础通识课程	必修课	0090103001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16		2								思政类
			0090103019	中国近现代史纲要	3	48	48			ks	3								
			0090103009	形势与政策 I	2	8	8				1								
			0090103010	形势与政策 II		8	8					1							
			0090103011	形势与政策 III		8	8						1						
			0090103012	形势与政策 IV		8	8						1						
			0090103023	形势与政策 V		8			8					1					
			0090103024	形势与政策 VI		8			8						1				
			0090103025	形势与政策 VII	8			8							1				
			0090103026	形势与政策 VIII	8			8								1			
			0090103003	马克思主义基本原理概论	3	48	48			ks		3							
			0090103004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64		16	ks			4						
		0100104001	大学体育 I	1	30			30		2								体育类	
		0100104002	大学体育 II	1	32			32			2								
		0100204003	大学体育 III	1	32			32				2							
		0100204004	大学体育 IV	1	32			32					2						
					0060205031	大学英语(A) I	3	48	48			ks	3						
			0060205032	大学英语(A) II	3	48	48			ks		3							

8.申请增设专业人才培养方案

		0060205033	大学英语(A) III	3	48	48			ks			3						理工类	
		0060205034	大学英语(A) IV	3	48	48			ks				3						
		0080107063	高等数学(B) I	4.5	72	72			ks	5									
		0080107064	高等数学(B) II	3	48	48			ks		3								
		0080107031	线性代数	2	32	32			ks			2							
		0080107032	概率论与数理统计	3	48	48			ks				3						
		0030108014	办公自动化软件应用(B)	2	32	16		16	ks	2									计算机类
		小计			46.5 0	83 8	63 2	0	19 0		1 8	1 2	1 2	9	1	1	1	1	
交叉 通识课程	选修课		选修尔雅网络课程平台课程或校内公共 选修课	6	96	96													
		小计			6	96	96	0	0		0	0	0	0	0	0	0		

8.申请增设专业人才培养方案

专业课程平台	专业基础课程	必修课	0040412601	管理学	3	48	48			ks	3							
			0110112050	会计学基础 (A)	4.5	72	56		16	ks		4						H
			0040212602	市场营销学 (B)	3	48	48			ks		3						
			0040402601	微观经济学	3	48	48			ks			3					
			0040312027	经济法	3	48	48			ks				3				
			0040402602	宏观经济学	2	32	32			ks				2				
			0040402630	应用统计学	3	48	32		16	ks					3			
			0110112090	公司战略与风险管理	3	48	48			ks					3			
			0040412802	大数据分析方法	3	48	32		16						3			
			小计		27.5	440	392	0	48		3	7	3	5	9	0	0	0
	专业必修课	必修课	0110112053	中级财务会计(上)	3	48	48			ks			3					H
			0110112054	中级财务会计(下)	3	48	48			ks				3				H
				成本管理会计	3	48	36		12	ks				3				H
				审计 (CPA) 上	3.5	56	48		8	ks					4			H
			0110112055	财务管理 (A)	3.5	56	48		8	ks						4		H
			0110112059	会计信息系统 (A)	3.5	56	16		40	ks					4			H
				审计 (CPA) 下	4	64	48		16	ks						4		H
			0110112058	税法	3.5	56	48		8	ks					4			H
			0110112061	高级财务会计	3	48	48			ks							3	
				大数据与智能审计	2	32	16		16	ks							2	
			小计		32	512	404	0	108		0	0	3	6	12	8	5	0

8.申请增设专业人才培养方案

	专业选修课	选修课		政府审计	2	32	16		16						2			要求每位学生至少取得6学分
				经济责任审计	2	32	16		16							2		
				内部审计	2	32	16		16							2		
			0110112051	金融学	2	32	16		16				2					
			0110112077	金融市场学	2	32	16		16					2				
				审计法规与职业道德	2	32	32			ks					2			
				内部控制	2	32	32								2			
			0110112096	RPA 审计机器人开发	2	32	32			ks					2			
			0110112097	SAP 概论	2	32	16		16						2			
			0110112012	财务分析	2	32	32			ks						2		
			0110112066	资产评估	2	32	16		16							2		
			0110112094	智能财务共享	2	32	16		16								2	
			0110112095	智能财务决策	2	32	16		16								2	
			0110112098	Excel 在财务管理中的应用	2	32	16		16								2	
				应用文及专业论文写作	2	32	16		16								2	
				审计专业理论与实践前沿	2	32	16		16								2	
			小计		32	512	320	0	192		0	0	2	2	8	6	14	0
双创课程平台	双创基础课	必修课	1020100001	创新教育方法	2	32	24		8					2				
			1040100002	创业基础	2	32	16		16						2			
			小计		4	64	40	0	24		0	0	0	2	2	0	0	0

8.申请增设专业人才培养方案

	程																		
素质培养平台	课内素质教育	必修课	1030111004	入学与国防教育（军训）	1	实践 2 周													
			1030111005	军事理论课	1	32	32				2								
			1040100001	大学生职业生涯规划	1	16	12		4										
			1030401006	大学生心理健康教育	2	32	24		8		2								
			1040100003	大学生就业指导	1	16	4		12										
			小计		6	96	72	0	24		4	0	0	0	0	0	0	0	
	课外素质教育	选修课		学生通过社会实践、劳动教育、创新创业、文体竞赛等活动获得学分	10	/													
			小计（最低学分和学时要求）		10	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
合计					164	2558	1956	0	586		25	19	20	24	32	15	20	1	

8.申请增设专业人才培养方案

实践教学安排表													
序号	课程代码	课程名称	学分	课时	按学期分配周数								备注
					1	2	3	4	5	6	7	8	
1	0041112001	ERP 综合训练	2	40				2					
2	0110112100	审计专业综合实训	3	60						3			
3	0110112101	智能财务决策实训	2	40					2				
4	0110112075	1+X 金税财务实训	2	40						2			三选一
5	0110112076	模拟商业环境综合实训（VBSE）											
6	0110112097	SAP 实训											
7	0041112101	办公技能综合训练	1	20						1			
8	0041112612	毕业实习	2	40							2		
9	0041112906	毕业设计	14	280								14	
10													
11													
		合计	26	520	0	0	0	2	2	6	2	14	

学 年 编 制 表										
学年	学期	项目	总周数	课堂 教学	集中 实 践 教 学	毕业 实 践 教 学	考试	机动	入学与国 防教育 (军训)	毕业 教育
		周数								
一	1		19	15	0	0	1	1	2	
	2		20	18	0	0	1	1		
二	3		20	18	0	0	1	1		
	4		20	16	2	0	1	1		
三	5		20	15	3	0	1	1		
	6		20	15	3	0	1	1		
四	7		20	18	0	0	1	1		
	8		17	0	0	14		1		2
合计			156	115	8	14	7	8	2	2
课时与学分统计				总计	理论课程	实践教学		素质培养		
						课内 实践	集中 实践			
			课时	2966	1884	562	520	/		
			学分	168	115.75	36.25		16		
			学分占比	100%	68.90%	21.58%		9.52%		

8.申请增设专业人才培养方案

十五、说明

1.就业去向

本专业学生毕业后可在大中型企业和跨国公司从事内部审计工作，可在会计师事务所、律师事务所、资产评估公司等中介机构从事审计服务与咨询工作，也可在政府审计机关和司法机关从事审计检查与鉴定工作。

2.专业核心能力

熟悉会计、审计专业领域知识，具备人文精神、科学素养和诚信品质，通晓审计、会计准则和相关经济法规，熟练掌握现代审计方法和手段，能够应用审计的定性、定量分析方法分析和解决会计、审计理论与实践问题。

3.实践教学

本专业实践教学主要包括课程内实践教学和集中实践教学两方面。

4.考试方式改革

(1) 推行教考分离，建立考试大纲、试卷库、试题库

(2) 加强过程性考核，提升平时成绩比例，过程性考核成绩计入平时成绩，过程性考核内容一般为课堂讨论（测验）、案例分析等。

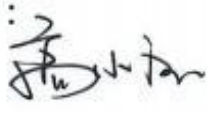

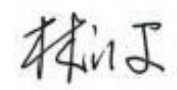


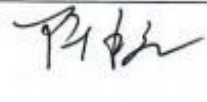
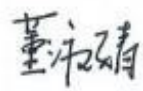
5.第二课堂

第二课堂教育是学生毕业前必须完成的实践环节，是学校人才培养的重要组成部分。学生在校期间，按照培养方案的要求，结合自己的特长和爱好，从事课外研究、专业比赛及实践活动并取得一定成绩，经学校评审认定后可获得相应的学分。

6.课程思政

通过课程思政教育，从国家意识、法治意识、社会责任意识和个人诚信意识等多个层面，加强本专业学生的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，培养学生认识美、爱好美和创造美的能力，在潜移默化中引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观教育。引导本专业学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>经学校专业设置评议专家组研究，一致认为：</p> <p>大连科技学院拟增设审计学专业，结合学校办学特色及学科专业建设发展规划，审计学是服务国家战略和社会民生急需的专业，目标是培养具备管理学、经济学学科的基础理论知识，掌握扎实的审计专业基本理论和基本知识，具备科学素养和诚信品质及经济、管理、法律及审计等方面知识，具有较强的分析和解决会计、审计问题的能力，通晓审计、会计准则和相关经济法规，熟悉现代审计方法和手段，能够在企事业单位及政府部门从事社会审计、内部审计、政府审计和管理咨询等方面的工作的紧缺人才。学校工商管理类一级学科下，设有会计学、工商管理等相关本科专业，可以为新增设专业提供支撑，专业设立符合学校应用型本科办学定位，符合教育部和辽宁省教育厅关于专业设置的相关原则和申报条件，该专业适应经济社会和行业产业发展需要，具有稳定的社会人才需求，专业发展前景光明。</p> <p>申报专业的办学定位、人才培养目标符合国家人才培养要求和高等教育教学质量要求。学校具有良好的办学基础，实验设备齐备，师资力量雄厚，专业支撑度高，办学特色鲜明，具有良好的发展前景，与安永大连公司、埃森哲、大连链家、正保教育集团、用友新道公司等企业建立合作关系，依托合作企业的优势，共建大连科技学院审计学专业，为未来应用型师资的培养、学生创新实践能力的提升、技术及经费的支持奠定了坚实的基础与保障。</p> <p>综上所述，经过校内专业设置评议专家组审议，同意申请设置该专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">   </div> </div>		